

Naszą pracę nad projektem „**Zdrowi i aktywni nastolatkiem-przyszłością Europy**” rozpoczęliśmy w sierpniu 2013 roku. W pierwszej kolejności dokonaliśmy podziału zadań między nauczycieli, opracowaliśmy metody pracy zespołowej. W celu ustalenia zasad współpracy kontynuowaliśmy komunikację między partnerami projektu za pośrednictwem Internetu- na Facebooku założyliśmy dwie grupy- dla nauczycieli i dla uczniów- w celu ułatwienia nawiązywania kontaktów.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zostały przedstawione ogólne informacje o projekcie Comenius: jego cele, działania i oczekiwane efekty. W celu promocji projektu podobne informacje ukazały się w mediach- na internetowej stronie szkoły, na portalu „Opole nasze miasto.pl” i na stronie Urzędu Gminy. W dniach 22-29 września odbyło się pierwsze spotkanie projektowe w Manavgat w Turcji, podczas którego każdy z partnerów przedstawił swój kraj, miejscowość i szkołę. Podczas spotkania omówiliśmy także systemy edukacji w każdym kraju partnerskim, zaplanowaliśmy przyszłą pracę, wybraliśmy logo projektu, przeprowadziliśmy lekcje dla uczniów.

W październiku uczniowie każdej szkoły uczestniczącej w projekcie odpowiadali na pytania ankiety o nawykach żywieniowych, opracowywali przepisy na tradycyjne posiłki (śniadanie-obiad-kolacja), zbierali przepisy do książki „Tradycyjny obiad Bożonarodzeniowy”.

W listopadzie każda ze szkół zorganizowała „Dzień Zdrowej Żywności”, podczas którego uczniowie mieli możliwość wysłuchania referatu o zdrowym trybie życia, uczestniczenia w konkursach na najlepszy plakat i najlepszą kanapkę, spróbowania zdrowych posiłków przygotowanych przez szkolne kucharki.

W grudniu odbyło się drugie spotkanie projektowe w Jelgava na Łotwie, w trakcie którego omówiliśmy wyniki ankiety żywieniowej, przedstawiliśmy wyniki dotychczasowej pracy. Uczestniczyliśmy również w warsztatach i akcji charytatywnej zorganizowanych przez gospodarzy spotkania.

W styczniu 2014 roku stworzyliśmy internetową stronę projektu (<http://healthyactive15.weebly.com>), na której umieściliśmy informacje o projekcie i o każdej szkole partnerskiej, prezentacje szkół o lokalnych działaniach, linki do artykułów na temat projektu jakie ukazały się w mediach. Można również zobaczyć na niej logo projektu, zdjęcia z każdego wyjazdu, kalendarz na rok 2013/14 ze zdjęciami i informacjami o tradycyjnych potrawach i świętach każdego z partnerów projektu. Strona jest na bieżąco aktualizowana, a po każdym spotkaniu uczestnicy wypełniają ankietę ewaluacyjną.

W lutym uczniowie wszystkich szkół odpowiadali na pytania ankiety o tradycjach związanych z obchodzeniem urodzin w ich kraju. Na lekcjach omawialiśmy sposoby świętowania urodzin. Uczniowie przygotowali ciekawe prezentacje, wspólnie upiekliśmy tort urodzinowy. Z uczniami klasy III liceum nagraliśmy film o obchodzeniu 18-tych urodzin w Polsce.

W marcu odbył się cykl lekcji na temat uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki). Uczniowie brali także udział w Konkursie Wiedzy Prewencyjnej o Uzależnieniach, na bieżąco opracowywali tradycyjne dla kuchni każdego kraju przepisy, aby umieścić je w Kucharskiej Książce Nastolatków.

W dniach 27 kwietnia-2 maja uczestniczyliśmy w trzecim spotkaniu projektowym w Svishtov w Bułgarii, w trakcie którego dyskutowaliśmy na temat uzależnień, omówiliśmy wyniki ankiety o uzależnieniach, przedstawiliśmy prezentacje o wcześniejszej pracy, dokonaliśmy oceny naszej pracy w ciągu pierwszego roku trwania projektu.

W maju kontynuowaliśmy zbieranie przepisów do książki cyfrowej, aktualizowaliśmy informacje w zakładkach na stronie internetowej, promowaliśmy nasz projekt na Dniach Otwartych Liceum.

W czerwcu przygotowaliśmy sprawozdania o postępach projektu dla Agencji Narodowej.

W rezultacie działań projektowych zdobyliśmy wiedzę na temat różnych krajów uczestniczących w projekcie- poznaliśmy ich kulturę i tradycje. Ponadto poprawiliśmy nasze kompetencje językowe, mamy lepszą tolerancję i szacunek do różnych narodów. Chociaż spotkaliśmy różnych ludzi z wielu środowisk i krajów, zaczęliśmy tworzyć unikalną kulturę Europy. Odwiedzając szkoły partnerskie mieliśmy możliwość wzmocnienia naszej przyjaźni, wzajemnego zrozumienia i dialogu międzynarodowego. Porównywaliśmy również metody kształcenia stosowane w różnych krajach, dzieliliśmy się własną wiedzą korzystania z wartości kulturowych w systemie edukacji. Uczniowie poznali kulturę i historię innych krajów, wykazali się tolerancją na różnice kulturowe. Poprawili swoje umiejętności językowe, stali się bardziej kreatywni, pewni siebie i swoich możliwości.

Uczniowie wzięli czynny udział w pracach projektowych zarówno w kraju jak i za granicą. Utrzymują kontakty z rówieśnikami, których mogli poznać dzięki działaniom projektowym.