

Praca nad projektem programu Comenius „**Zdrowi i aktywni nastolatkwie-przyszłością Europy**” trwała od sierpnia 2013 roku do lipca 2015.

#### **Rok szkolny 2013/14**

W pierwszej kolejności dokonaliśmy podziału zadań między nauczycieli, opracowaliśmy metody pracy zespołowej. W celu ustalenia zasad współpracy kontynuowaliśmy komunikację między partnerami projektu za pośrednictwem Internetu- na Facebooku założyliśmy dwie grupy- dla nauczycieli i dla uczniów- w celu ułatwienia nawiązywania kontaktów.

Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zostały przedstawione ogólne informacje o projekcie Comenius: jego cele, działania i oczekiwane efekty. W celu promocji projektu podobne informacje ukazały się w mediach- na internetowej stronie szkoły, na portalu „Opole nasze miasto.pl” i na stronie Urzędu Gminy. W dniach 22-29 września odbyło się pierwsze spotkanie projektowe w Manavgat w Turcji, podczas którego każdy z partnerów przedstawił swój kraj, miejscowość i szkołę. Podczas spotkania omówiliśmy także systemy edukacji w każdym kraju partnerskim, zaplanowaliśmy przyszłą pracę, wybraliśmy logo projektu, przeprowadziliśmy lekcje dla uczniów.

W październiku uczniowie każdej szkoły uczestniczącej w projekcie odpowiadali na pytania ankiety o nawykach żywieniowych, opracowywali przepisy na tradycyjne posiłki (śniadanie-obiad-kolacja), zbierali przepisy do książki „Tradycyjny obiad Bożonarodzeniowy”.

W listopadzie każda ze szkół zorganizowała „Dzień Zdrowej Żywności”, podczas którego uczniowie mieli możliwość wysłuchania referatu o zdrowym trybie życia, uczestniczenia w konkursach na najlepszy plakat i najlepszą kanapkę, spróbowania zdrowych posiłków przygotowanych przez szkolne kucharki.

W grudniu odbyło się drugie spotkanie projektowe w Jelgava na Łotwie, w trakcie którego omówiliśmy wyniki ankiety żywieniowej, przedstawiliśmy wyniki dotychczasowej pracy. Uczestniczyliśmy również w warsztatach i akcji charytatywnej zorganizowanych przez gospodarzy spotkania.

W styczniu 2014 roku stworzyliśmy internetową stronę projektu (<http://healthyactive15.weebly.com>), na której umieściliśmy informacje o projekcie i o każdej szkole partnerskiej, prezentacje szkół o lokalnych działaniach, linki do artykułów na temat projektu jakie ukazały się w mediach. Można również zobaczyć na niej logo projektu, zdjęcia z każdego wyjazdu, kalendarz na rok 2013/14 ze zdjęciami i informacjami o tradycyjnych potrawach i świętach każdego z partnerów projektu. Strona jest na bieżąco aktualizowana, a po każdym spotkaniu uczestnicy wypełniają ankietę ewaluacyjną.

W lutym uczniowie wszystkich szkół odpowiadali na pytania ankiety o tradycjach związanych z obchodzeniem urodzin w ich kraju. Na lekcjach omawialiśmy sposoby świętowania urodzin. Uczniowie przygotowali ciekawe prezentacje, wspólnie upiekliśmy tort urodzinowy. Z uczniami klasy III liceum nagraliśmy film o obchodzeniu 18-tych urodzin w Polsce.

W marcu odbył się cykl lekcji na temat uzależnień (papierosy, alkohol, narkotyki). Uczniowie brali także udział w Konkursie Wiedzy Prewencyjnej o Uzależnieniach, na bieżąco opracowywali tradycyjne dla kuchni każdego kraju przepisy, aby umieścić je w Kucharskiej Książce Nastolatków.

W dniach 27 kwietnia-2 maja uczestniczyliśmy w trzecim spotkaniu projektowym w Svishtov w Bułgarii, w trakcie którego dyskutowaliśmy na temat uzależnień, omówiliśmy wyniki ankiety o uzależnieniach, przedstawiliśmy prezentacje o wcześniejszej pracy, dokonaliśmy oceny naszej pracy w ciągu pierwszego roku trwania projektu.

W maju kontynuowaliśmy zbieranie przepisów do książki cyfrowej, aktualizowaliśmy informacje w zakładkach na stronie internetowej, promowaliśmy nasz projekt na Dniach Otwartych Liceum.

### **Rok szkolny 2014/15**

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2014/15 uczniowie każdej szkoły uczestniczącej w projekcie odpowiadali na pytania ankiety o sposobach spędzania czasu wolnego. Wyniki zostały przedstawione i omówione na projektowym spotkaniu w Portugalii, które odbyło się w dniach 12-17 października. Naszą szkołę reprezentowała grupa, składająca się z 4 nauczycieli i 5 uczniów. W trakcie pobytu w Portugalii uczestniczyliśmy w Dniu Sportu, przedstawiliśmy filmik o tym, jak spędzają czas wolny polscy uczniowie. Dużo zwiedzaliśmy i poznawaliśmy kulturę naszych partnerów.

W październiku i listopadzie odbył się cykl lekcji na temat „Jak wygląda typowy dzień ucznia?”, w trakcie którego uczniowie opowiadali o swoich zajęciach rutynowych, przygotowywali prezentacje oraz plakaty, które później zostały umieszczone na stronie projektu. Pod koniec października razem z nauczycielami wychowania fizycznego zorganizowaliśmy Dzień Sportu dla uczniów klas II gimnazjum.

W grudniu odbyło się piąte spotkanie projektowe w Józefowie nad Wisłą, na którym gościliśmy 14 nauczycieli i 18 uczniów z pięciu krajów partnerskich. W trakcie spotkania zorganizowaliśmy dyskusję na temat „Jak polepszyć relacje uczeń-rodzic-nauczyciel?”. Goście i uczniowie naszej szkoły a także ich rodzice uczestniczyli w warsztatach, podczas których wykonywali dekoracje świąteczne. Zwiedzili Kraków, Zakopane i Wieliczkę.

W drugim semestrze odbył się cykl lekcji na temat „Ja wśród europejskiej młodzieży”; uczniowie przeprowadzili wywiad z eurodeputowanym panem Krzysztofem Hetmanem; przygotowali prezentacje o szkolnym samorządzie uczniowskim, która była przedstawiona podczas wyjazdu do Rumunii (kwiecień 2015r). Uczniowie również przygotowywali materiały dotyczące pięciu tematów: kraj, miejscowość, przyroda, tradycyjne jedzenie oraz sposoby spędzania czasu wolnego. Podczas ostatniego wyjazdu do Turcji (czerwiec 2015r) obrazki zostały połączone w duże plakaty i każdy z takich plakatów prezentowany jest teraz w każdym kraju partnerskim .

W celu promocji projektu informacje o działaniach projektowych ukazywały się w mediach- na internetowej stronie szkoły, na portalu „Opole nasze miasto.pl”, na stronie Urzędu Gminy, na internetowej stronie projektu, artykuły o działaniach projektowych również ukazywały się w gazecie „Wspólnota”. Z funduszy projektu zostały zakupione tablice informacyjne, laptop, laminarka, tablica interaktywna, aparat fotograficzny, wydane fotoksiążki oraz kalendarze na przyszły rok. W ciągu dwóch lat zostało zrealizowano 36 wyjazdów zamiast zaplanowanych 24.

W rezultacie działań projektowych zdobyliśmy wiedzę na temat różnych krajów uczestniczących w projekcie- poznaliśmy ich kulturę i tradycje. Ponadto poprawiliśmy nasze kompetencje językowe, mamy lepszą tolerancję i szacunek do różnych narodów. Odwiedzając szkoły partnerskie mieliśmy możliwość wzmocnienia naszej przyjaźni, wzajemnego zrozumienia i dialogu międzynarodowego. Porównywaliśmy również metody kształcenia stosowane w różnych krajach, dzieliliśmy się własną wiedzą korzystania z wartości kulturowych w systemie edukacji. Uczniowie poznali kulturę i historię innych krajów, wykazali się tolerancją na różnice kulturowe. Poprawili swoje umiejętności językowe, stali się bardziej kreatywni, pewni siebie i swoich możliwości.

Uczniowie brali czynny udział w pracach projektowych zarówno w kraju jak i za granicą. Utrzymują kontakty z rówieśnikami, których mogli poznać dzięki działaniom projektowym.

**Szkolny koordynator projektu Natalia Puszko.**