OXFORD

Zeszyt ćwiczeń

Explore Treetops

dla klasy I

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Sarah M Howell i Lisa Kester-Dodgson

© Copyright Oxford University Press

Wordlist

Welcome

Hello.	Cześć. Dzień dobry.
Goodbye.	Do widzenia.
Thank you.	Dziękuję.
I'm (Bud).	Jestem (Bud).

Autumn Jesień

It's autumn.	Jest jesień.
It's windy.	Jest wietrznie.
leaves	liście
trees	drzewa
mushrooms	grzyby
nuts	orzechy

Unit 1

a ruler	linijka
a pen	długopis, pióro
a pencil	ołówek
a rubber	gumka
a desk	biurko, stolik
a book	książka
a chair	krzesło
a bag	torba
What is it?	Co to jest?
A (pencil).	(Ołówek).
It's a (ruler).	To jest (linijka).
on	na
in	w
Put your (pen) (in / on) your (bag).	Włóż (ołówek) do (torby). / Połóż (ołówek) na (torbie).

Unit 2

one	jeden
two	dwa
three	trzy
four	cztery
five	pięć
red	czerwony
yellow	żółty
brown	brązowy
orange	pomarańczowy
green	zielony
How many?	Ile?

Shapes Kształty

a triangle	trójkąt
a square	kwadrat
a circle	koło
a rectangle	prostokąt

Winter Zima

It's winter.	Jest zima.
It's snowy.	Pada śnieg.
snowflakes	płatki śniegu
a snowman	bałwan
birds	ptaki
flowers	kwiaty

Unit 3

an attic	strych
a bathroom	łazienka
a bedroom	sypialnia
a kitchen	kuchnia
a living room	salon
grandpa	dziadek
grandma	babcia
mum	mama
dad	tata
sister	siostra
brother	brat
Where's (Mum)?	Gdzie jest (Mama)?
In the (bathroom).	W (łazience).
(Dad) is in the (attic).	(Tata) jest (na strychu).

Unit 4

black	czarny
white	biały
pink	różowy
purple	fioletowy
blue	niebieski
six	sześć
seven	siedem
eight	osiem
nine	dziewięć
ten	dziesięć
What is it?	Co to jest?
It's a bird.	To jest ptak.
Six (blue) (flowers).	Sześć (niebieskich) (kwiatów).

The weather Pogoda

It's ...	Jest...
sunny	słonecznie
cloudy	pochmurno
snowy	śnieżnie
windy	wietrznie
rainy	deszczowo
foggy	mgliście

Spring Wiosna

It's spring.	Jest wiosna.
It's rainy.	Jest deszczowo.
an umbrella	parasol
a caterpillar	gąsienica
a snail	ślimak
grass	trawa

Unit 5

a bike	rower
a car	samochód
a skateboard	deskorolka
a guitar	gitara
a doll	lalka
a teddy bear	pluszowy miś
(Three) (red) bikes.	(Trzy) (czerwone) rowery.
I've got a (green) bike.	Mam (zielony) rower.
Let's play.	Pobawmy się.

Unit 6

water	woda
cheese	ser
sandwiches	kanapki
cakes	ciastka
carrots	marchewki
grapes	winogrona
orange juice	sok pomarańczowy
crisps	czipsy
I like (crisps).	Lubię (czipsy).
I don't like (orange juice).	Nie lubię (soku pomarańczowego).
I like (cheese) but I don't like (grapes).	Lubię (ser), ale nie lubię (winogron).

Our food Jedzenie

tomato sauce	sos pomidorowy
eggs	jajka
bread	chleb
pasta	makaron
milk	mleko
apples	jabłka
animal	zwierzę
plant	roślina

Summer Lato

It's summer.	Jest lato.
It's sunny.	Jest słonecznie.
butterflies	motyle
sunflowers	słoneczniki
an ice-cream	lody
a barbecue	przyjęcie na świeżym powietrzu

Unit 7

a bird	ptak
a bee	pszczoła
a cat	kot
a dog	pies
a fish	ryba
a frog	żaba
There's a (dog).	Tam jest (pies).

Unit 8

hands	dłonie
arms	ramiona, ręce
a head	głowa
a body	ciało
legs	nogi
feet	stopy
ears	uszy
eyes	oczy
a nose	nos
a mouth	usta
My (leg).	Moja (noga).
Your (hand).	Twoja (ręka).
Pull!	Ciągnij!
Come back!	Wracaj!
Touch your (arms)!	Dotknij swoich (ramion)!

Portraits Portrety

a drawing	rysunek
a photo	fotografia
a painting	obraz
happy	szczęśliwy
sad	smutny
angry	zły
scared	przestraszony

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Great Clarendon Street, Oxford, OX2 6DP, United Kingdom

Oxford University Press is a department of the University of Oxford. It furthers the University's objective of excellence in research, scholarship, and education by publishing worldwide. Oxford is a registered trade mark of Oxford University Press in the UK and in certain other countries

© Oxford University Press 2017

The moral rights of the author have been asserted

First published in 2017
2021 2020 2019 2018 2017
10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

No unauthorized photocopying

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, without the prior permission in writing of Oxford University Press, or as expressly permitted by law, by licence or under terms agreed with the appropriate reprographics rights organization. Enquiries concerning reproduction outside the scope of the above should be sent to the ELT Rights Department, Oxford University Press, at the address above

You must not circulate this work in any other form and you must impose this same condition on any acquirer

Links to third party websites are provided by Oxford in good faith and for information only. Oxford disclaims any responsibility for the materials contained in any third party website referenced in this work

ISBN: 978 0 19 461695 9

Printed and bound by Gráfica Maiadouro S. A. in Portugal

This book is printed on paper from certified and well-managed sources

ACKNOWLEDGEMENTS

Back cover photograph: Oxford University Press building/David Fisher

Main illustrations: woodland character artwork originally drawn by Poly Bernatene with additional pieces and amendments in the original artist style by Nigel Dobbyn/Beehive Illustration pp Title Page, 2, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15 (dancing frogs), 16, 17 (open books and school bag), 19 (exercise), 20 (exercise), 22, 23, 24 (portraits of Treetops characters), 25, 26, 27, 28, 29 (exercise 2), 30 (attic), 33 (dominos), 35, 36, 37 (pen), 39, 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52 (grapes), 53 (cupcakes and hedgehog), 54 (grapes, crisps, cupcakes and carrots), 55, (Otter and Mouse), 56 (exercise 1), 57, 61, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72 (bottom)

Other illustrations: Kathy Baxendale (all handwriting); Matt Ward/Beehive Illustration (in the style of Poly Bernatene) pp.8 (pen), 9 (flowers with faces), 12 (desk, pen, chair), 18, 21, 30, 52, 53 (Treetops characters), 54 (water, sandwiches and cheese), 66 (character portraits), 72, 73, 74, stickers; Phil Greeves (in the style of Poly Bernatene) pp.8, 11, 12, 18, 75; Christiane Engel/Good Illustration pp.36 (flowers, trees and flying birds), 53 (sandwiches, juice carton and bottled water), 57 (Carton of juice, bottle of water, cheese and sandwiches; Michelle Todd/Bright Agency (in the style of Poly Bernatene) 65 (exercise 1)

NIE NADAJE SIĘ DO SPRZEDAŻY
NIE NADAJE SIĘ DO SPRZEDAŻY
NIE NADAJE SIĘ DO SPRZEDAŻY

Sarah M Howell and Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops

dla klasy I

Welcome 2

Autumn

Unit 1 School 4

Unit 2 Numbers and colours 13

Winter

Unit 3 Family and home 22

Unit 4 More colours and numbers 31

Spring

Unit 5 Toys 40

Unit 6 Food 49

Summer

Unit 7 Animals 58

Unit 8 Body and face 67

Cut-outs 77

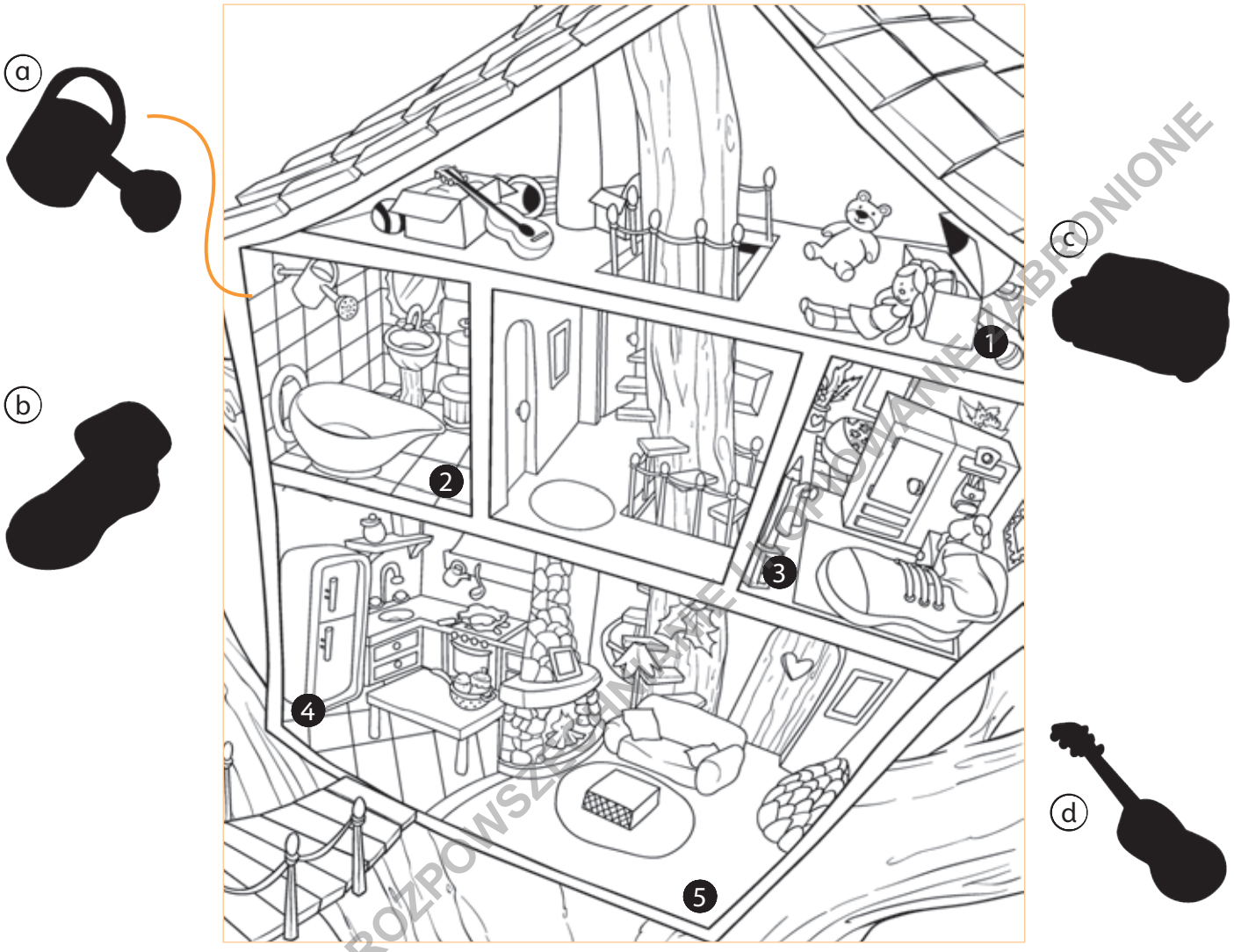
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

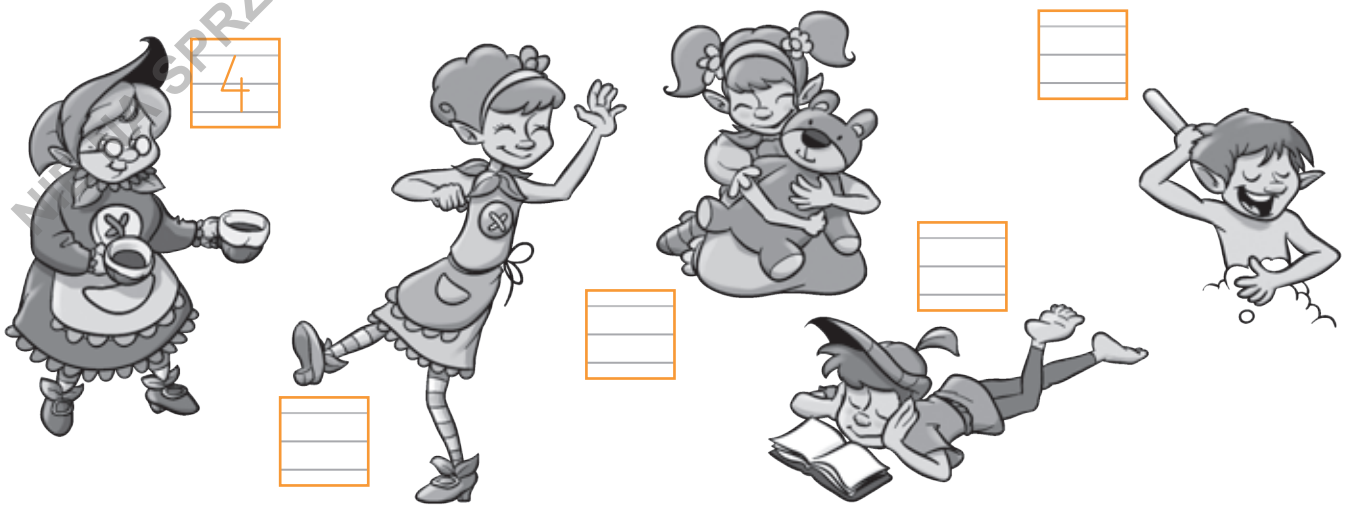
© Copyright Oxford University Press

Unit 3
Family and home

1 Match and say. Then colour the rooms. Dopasuj i powiedz na głos. Następnie pokoloruj pokoje.



2 Where are they? Look at Class Book page 24. Gdzie oni są? Zajrzyj do podręcznika na s. 24.

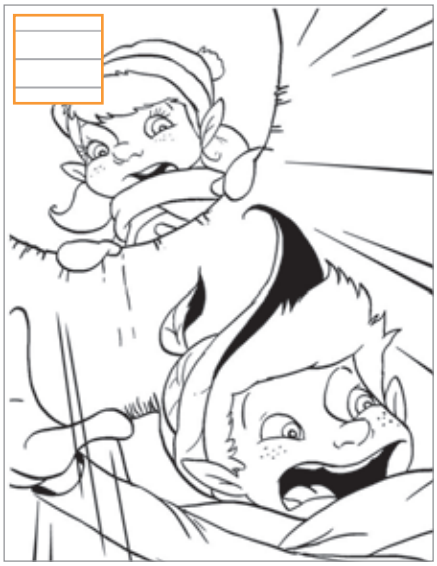


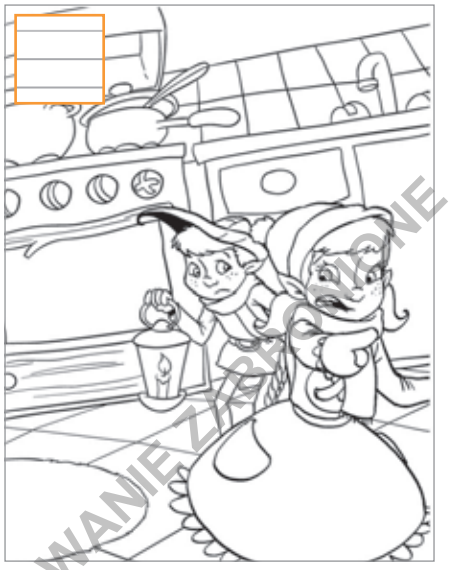
NIE DO SPRZEDAŻY ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

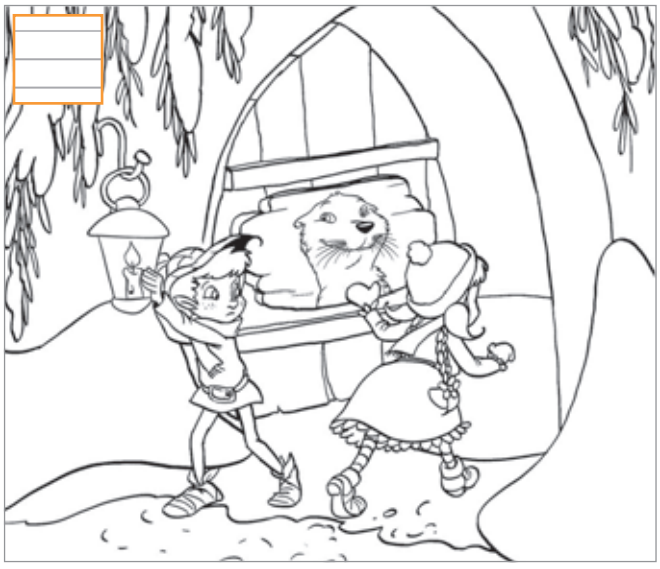
- Uczniowie łączą kreskami przedmioty z odpowiednimi pomieszczeniami. Potem nazywają je.
- Uczniowie sprawdzają na s. 24 podręcznika, w jakich pokojach są bohaterowie. Potem patrzą na obrazek powyżej i wpisują numery pokoi.

© Copyright Oxford University Press

1 Look and number. Popatrz i ponumeruj.







NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABROMIONE

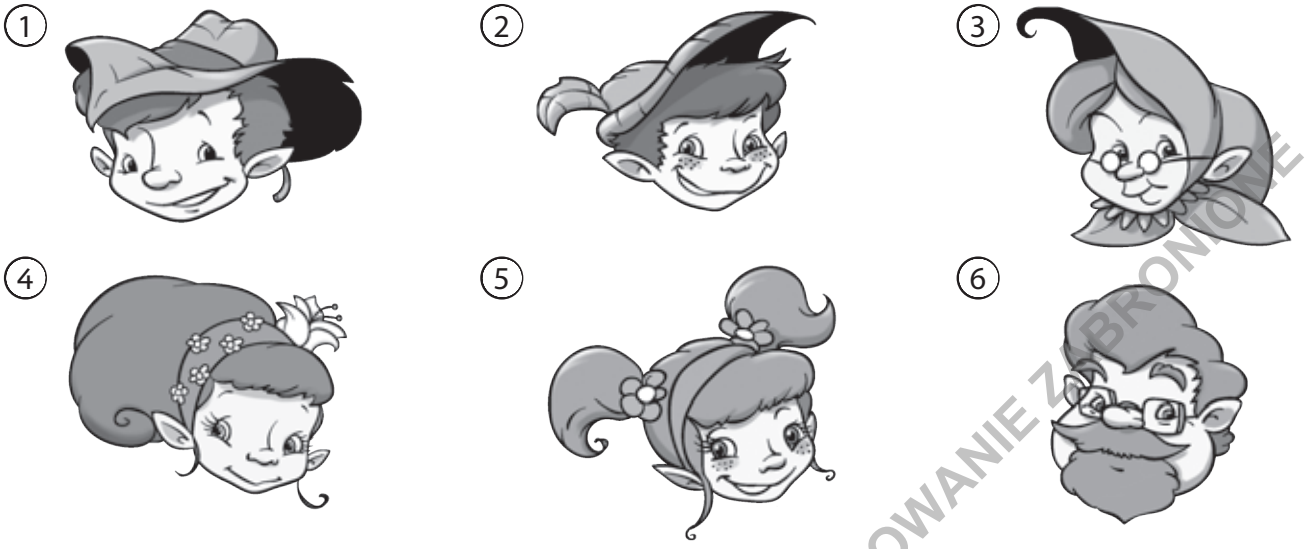
Fast finisher

Draw three things from your bedroom. Narysuj trzy rzeczy ze swojego pokoju.

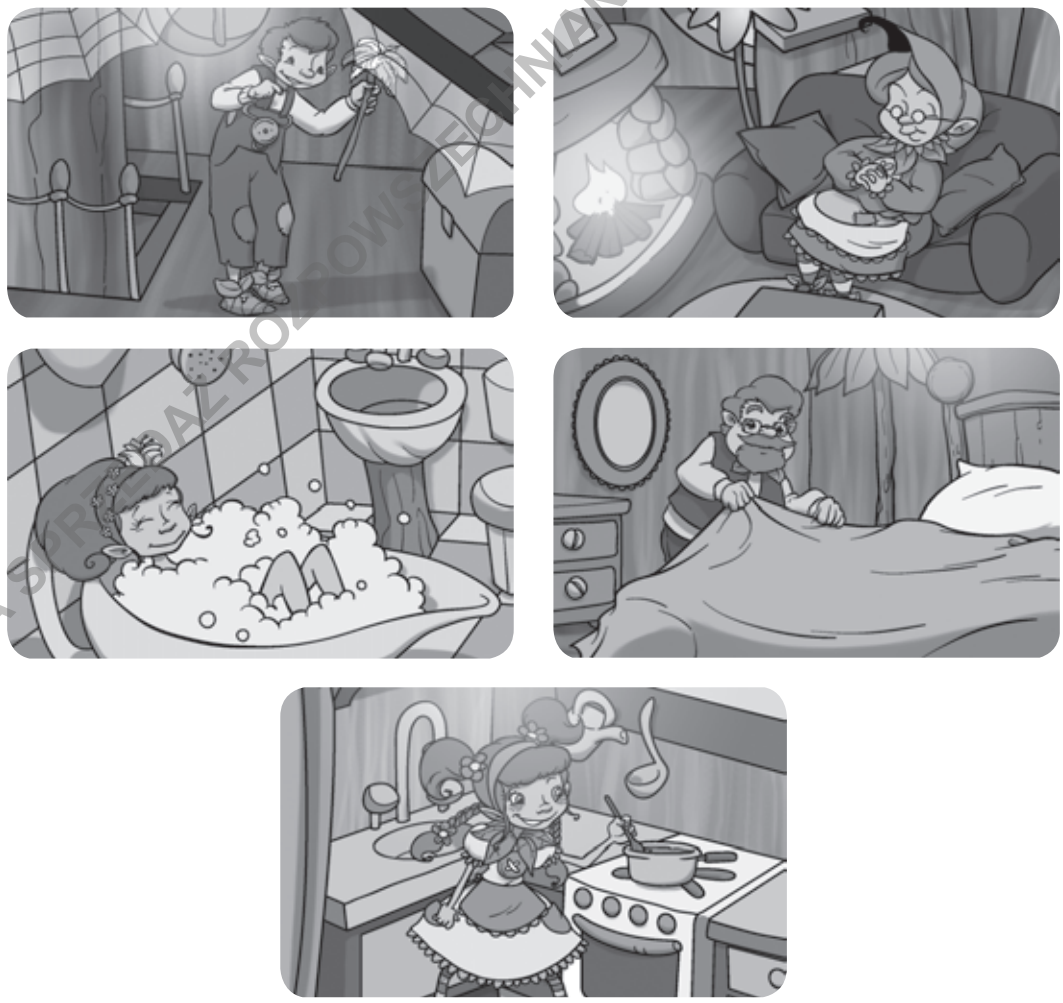
- Uczniowie patrzą na obrazki i numerują je w odpowiedniej kolejności.

© Copyright Oxford University Press

1 Point and say. Wskaż i powiedz na głos.



2 Look at the pictures. Ask and answer. Popatrz na obrazki. Zapytaj kolegę lub koleżankę: *Where's ...?* Odpowiedz: *In the ... .*



NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie wskazują obrazki i nazywają członków rodziny: *Dad*.
- Uczniowie pracują w parach: jedno dziecko pyta np.: *Where's Dad?* Drugie dziecko odpowiada np.: *In the attic*.

© Copyright Oxford University Press

1 Count the otters and say the numbers. Policz wydry i powiedz, ile ich jest.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

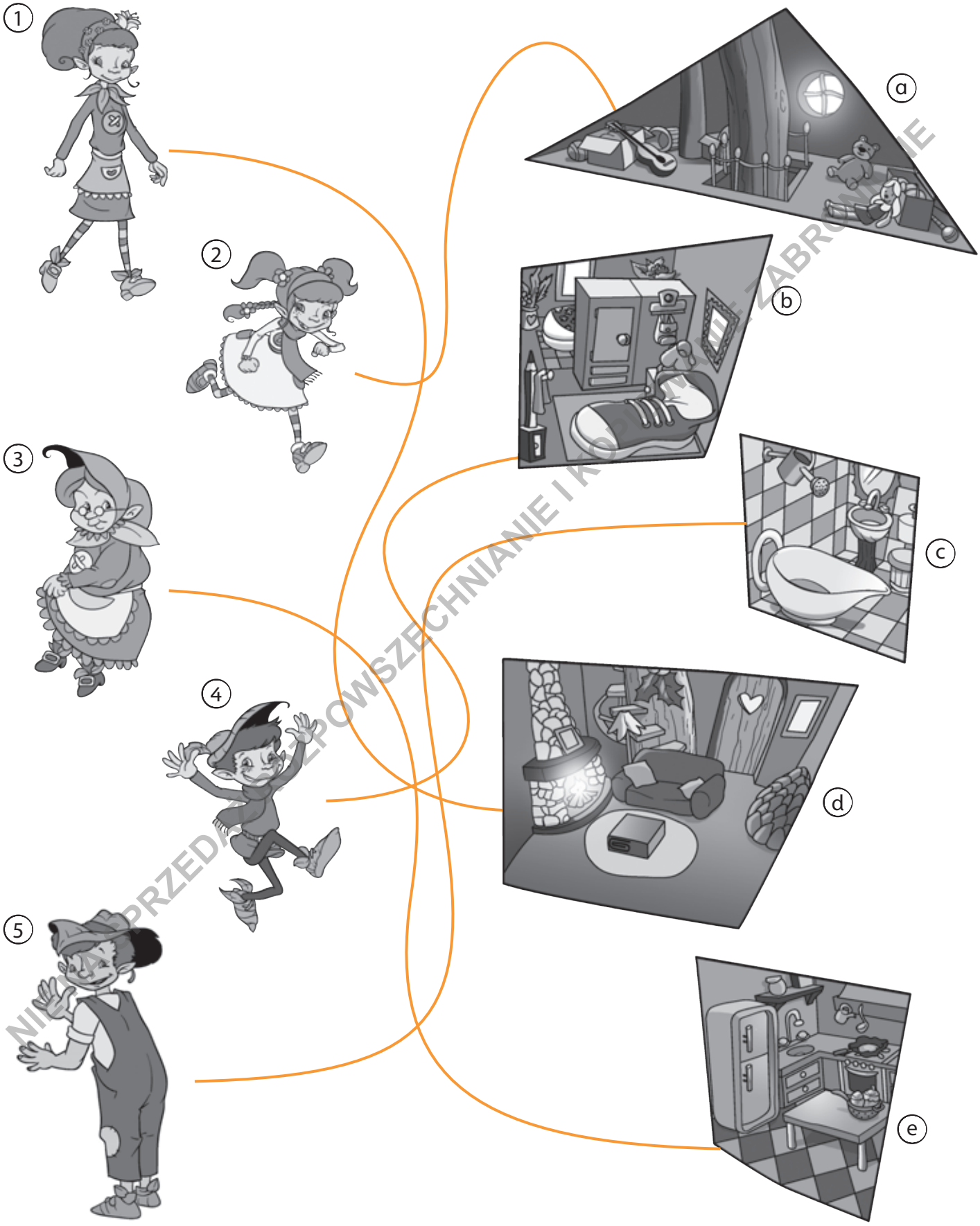
Fast finisher

Choose a room and draw one more otter. Wybierz pokój i narysuj jeszcze jedną wydrę.

- Uczniowie liczą wydry w każdym pomieszczeniu i mówią na głos np.: *Three otters.*

© Copyright Oxford University Press

1 Follow and say. Przejdź po ścieżkach i powiedz na głos.



NIE DO SPRZEDAŻY I ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie odnajdują ścieżki łączące postaci z pokojami i mówią, w jakich pokojach są bohaterowie.

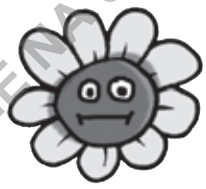
© Copyright Oxford University Press

Round up

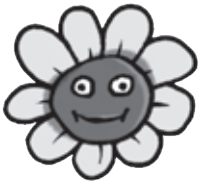
1 Glue the cut-outs from page 77 onto the picture. Then say. Uzupełnij obrazek za pomocą obrazków wyciętych ze s. 77. Następnie powiedz na głos.

NIE MA SPRZEDAŻY ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 My progress Moje postępy w nauce



OK



Good

Fantastic

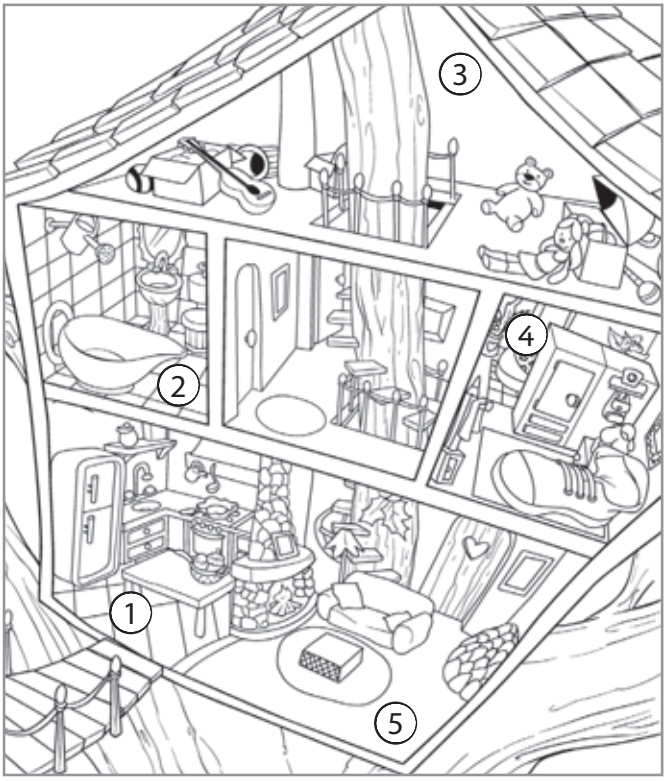
Fast finisher

Think of another room. Find out its name in English. Pomyśl o innym pomieszczeniu. Dowiedz się, jak nazywa się po angielsku.

- Uczniowie uzupełniają obrazki za pomocą wycinanek. Następnie nazywają pomieszczenia.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

© Copyright Oxford University Press

1 Number and trace. Wpisz liczby i napisz po śladzie.



☐ an attic

☐ a bathroom

☐ a bedroom

☐ a kitchen

☐ a living room

2 Choose and trace. Wybierz i napisz po śladzie.

1

a living room / a kitchen

2

a bathroom / a bedroom

3

a living room / a bedroom

4

a kitchen / a bathroom

NIE MA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie patrzą na obrazek i dobierają numery do nazw pokoi. Następnie piszą wyrazy po śladzie.
- Uczniowie patrzą na obrazki i wpisują po śladzie odpowiadające im nazwy pokoi.

© Copyright Oxford University Press

1 Trace and say. Napisz po śladzie i powiedz na głos.

sister

mum

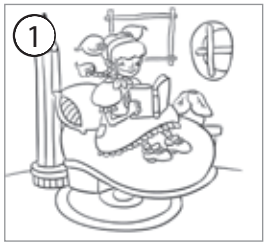
dad

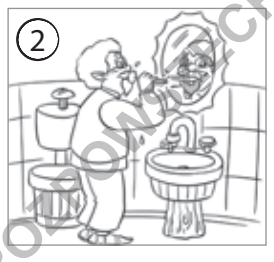
grandpa

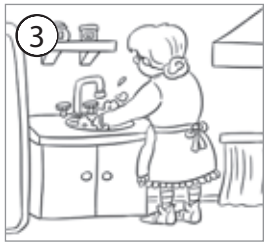
brother

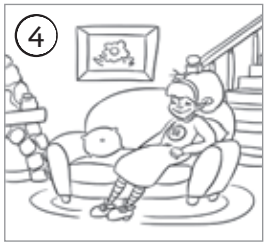
grandma

2 Trace and number. Napisz po śladzie i wpisz liczby.









☐	mum	a living room
☐	sister	a bedroom
☐	grandpa	a bathroom
☐	grandma	a kitchen

- Uczniowie piszą wyrazy po śladzie i nazywają członków rodziny.
- Uczniowie piszą wyrazy po śladzie. Następnie piszą właściwe numery odpowiadających im obrazków.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

Plus page

1 Trace and match. Napisz po śladzie i dopasuj.

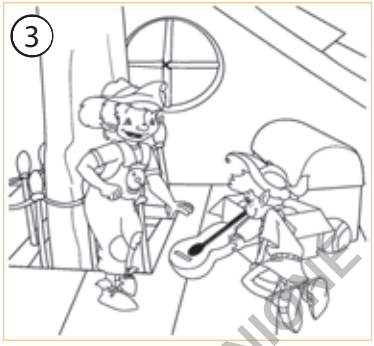
a. a living room

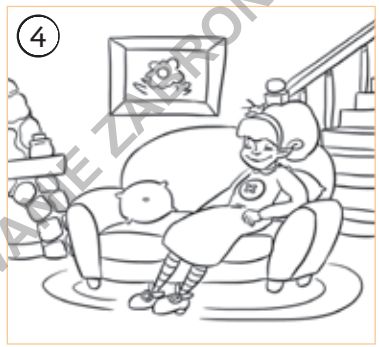
b. a kitchen

c. a bathroom

d. an attic

e. a bedroom





2 Draw a member of your family. Then trace and write. Narysuj kogoś ze swojej rodziny. Następnie napisz po śladzie i samodzielnie.

mum dad

brother sister

grandpa grandma

My

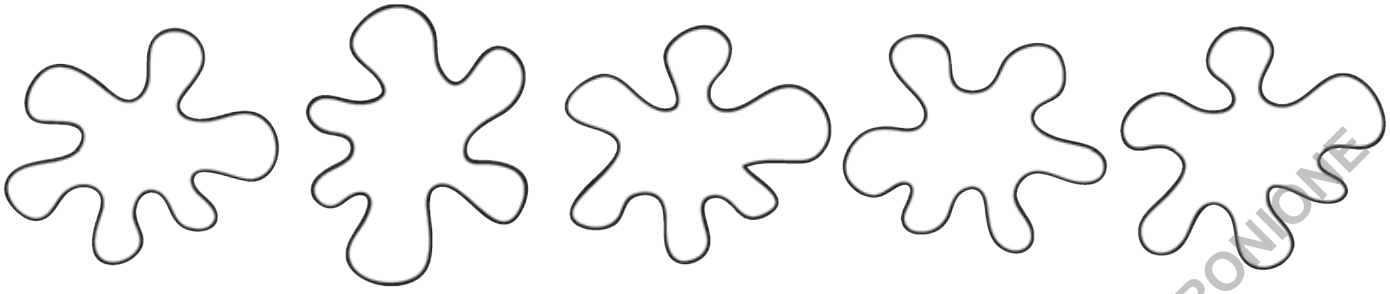
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą wyrazy po śladzie. Potem łączą kreskami wyrazy i obrazki.
- Uczniowie rysują członka swojej rodziny. Potem piszą odpowiedni wyraz po śladzie i samodzielnie.

© Copyright Oxford University Press

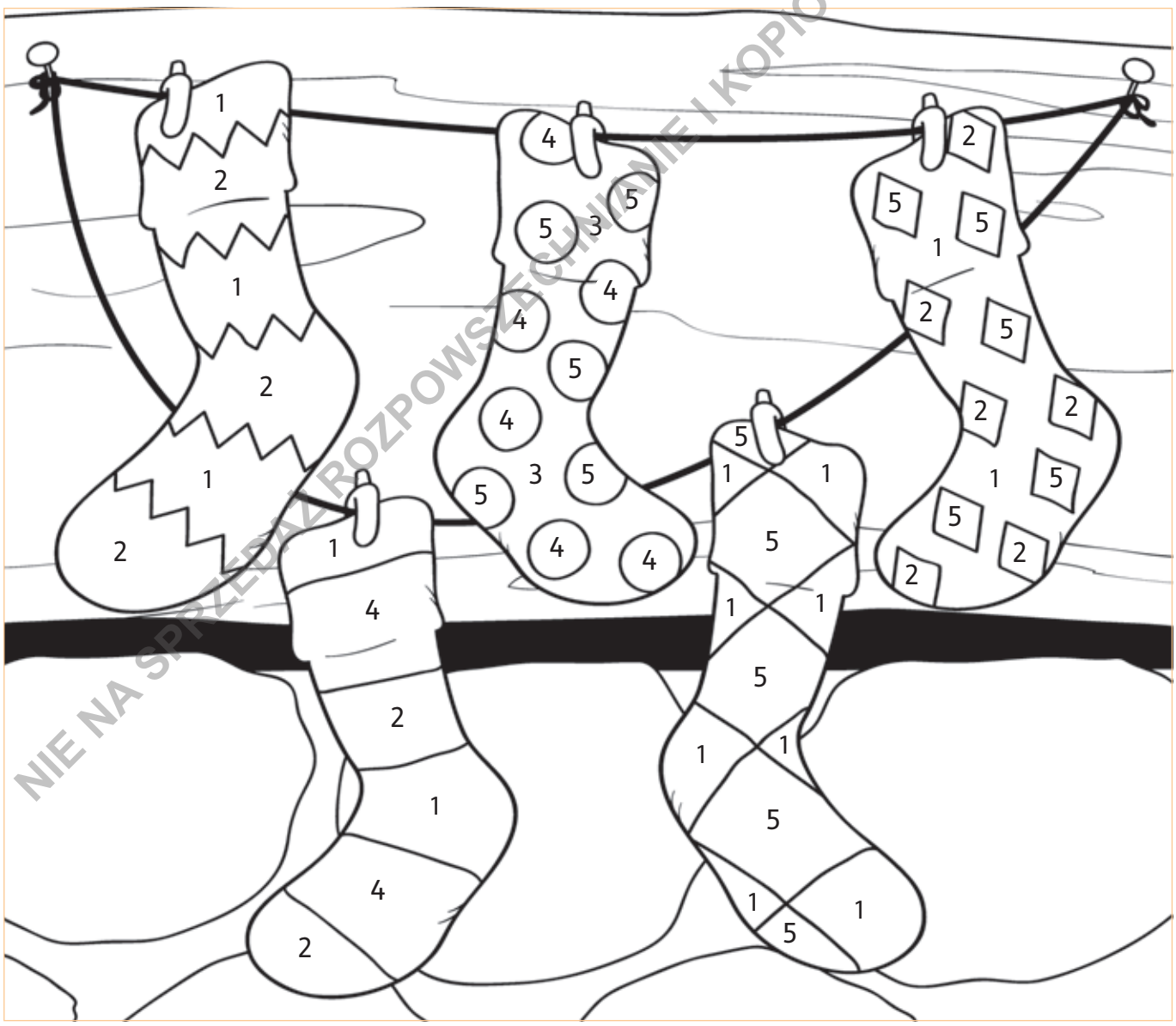
More colours and numbers

1 Colour: pink, blue, purple, black, white. Then say. Pokoloruj plamy i powiedz na głos.



1 2 3 4 5

2 Look at activity 1. Colour and say. Popatrz na ćwiczenie 1. Pokoloruj i powiedz na głos.

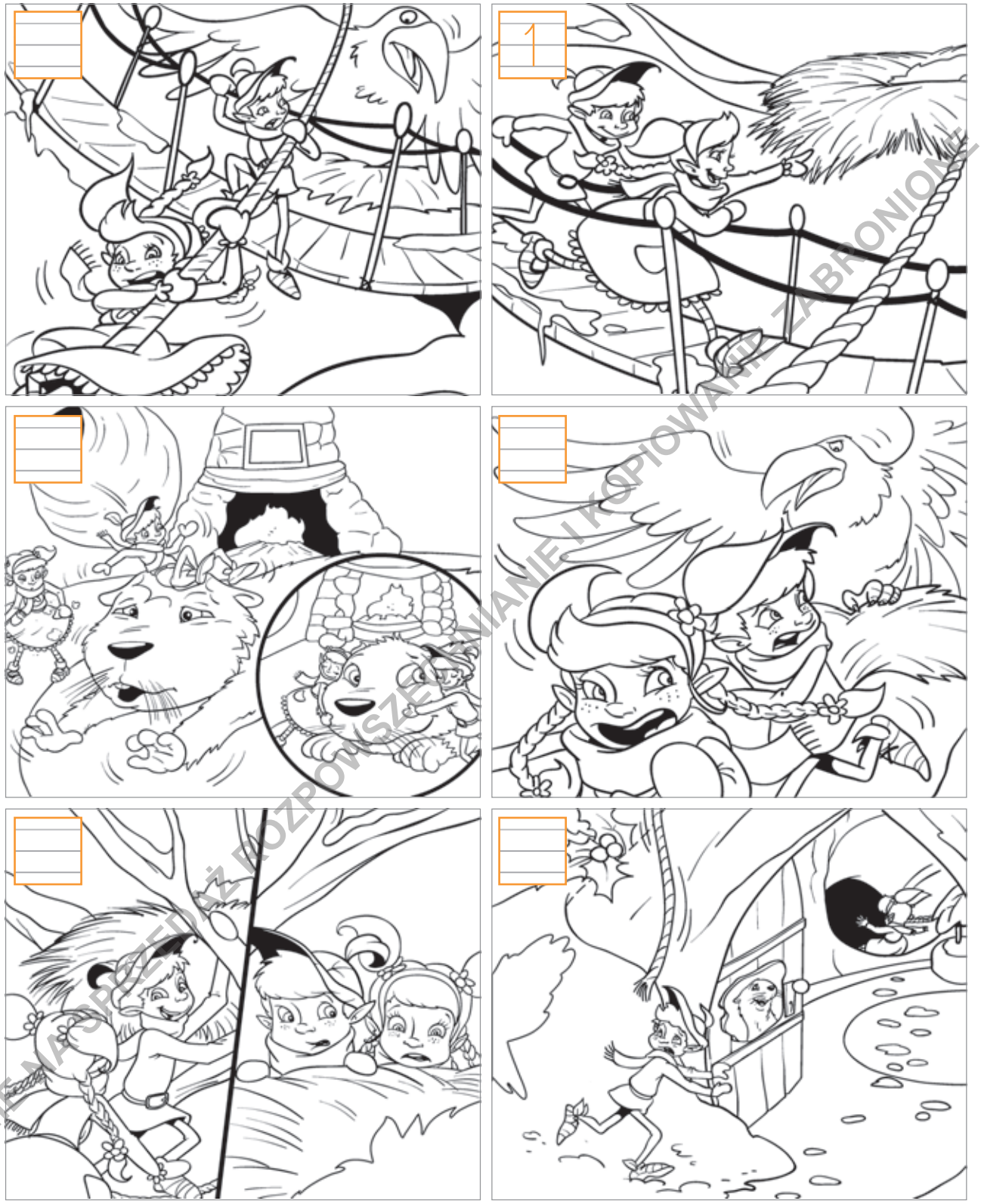


NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie odpowiednio kolorują plamy i mówią na głos: *one – pink*.
- Uczniowie kolorują wzory na skarpetach zgodnie z kodem z ćwiczenia 1. Potem mówią na głos nazwy kolorów.

© Copyright Oxford University Press

1 Look and number. Popatrz i ponumeruj.



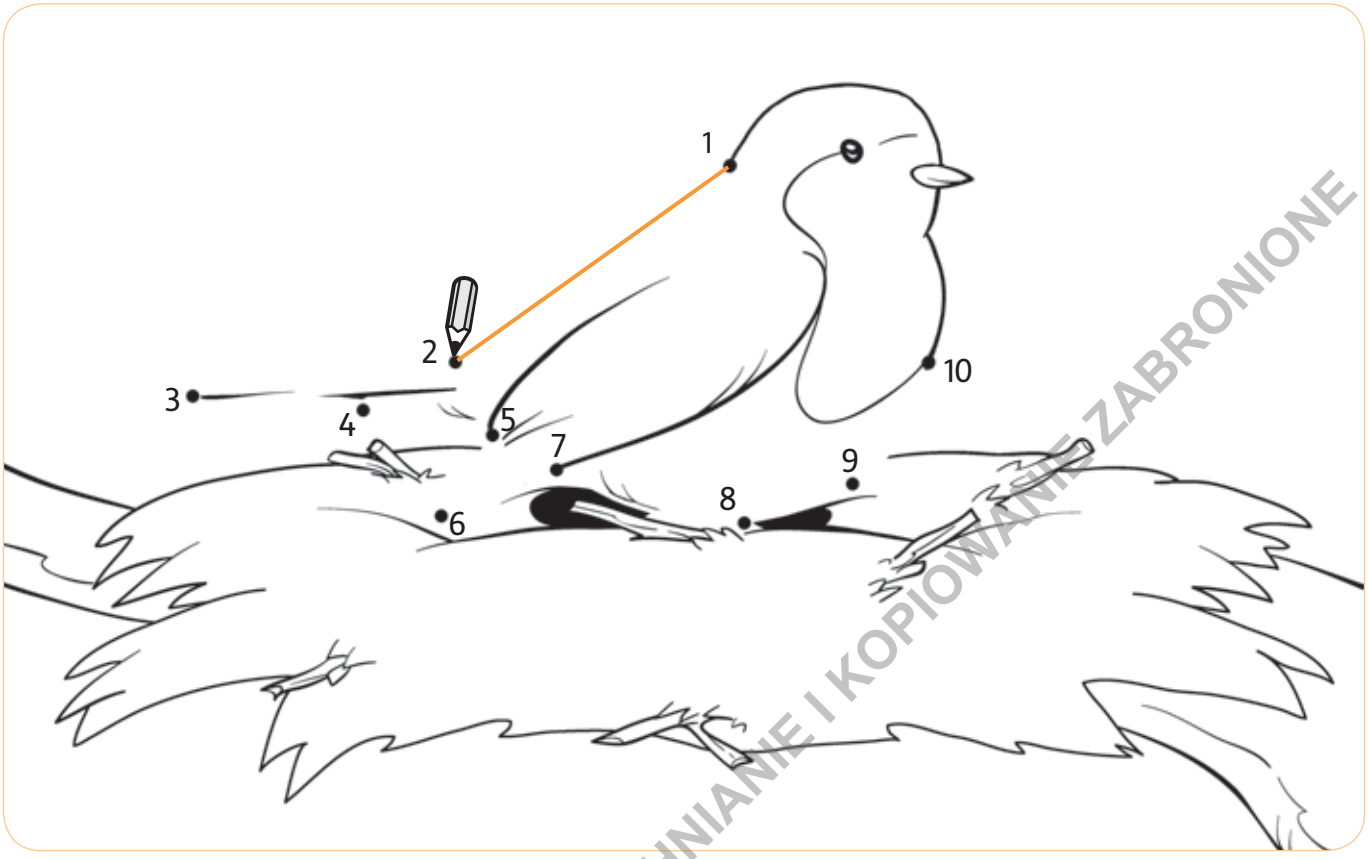
NIE NADAJE SIĘ DO ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE – ZABRONIONE

2 Colour the bird, the nest and the tree. Then ask and answer. Pokoloruj ptaka, gniazdo i drzewo. Zapytaj kolegę lub koleżankę: *What is it?* Odpowiedz: *It's a ...* .

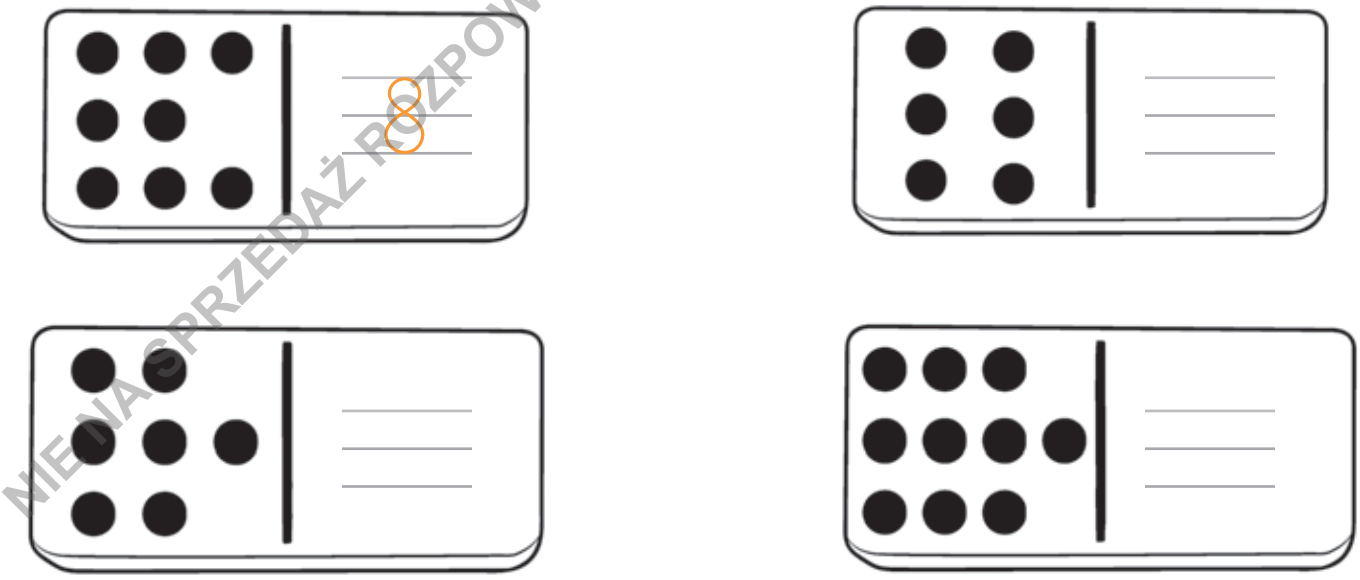
- Uczniowie patrzą na obrazki i numerują je w odpowiedniej kolejności.
- Uczniowie kolorują ptaka, gniazdo i drzewo. Potem uczniowie pracują w parach. Jedno dziecko wskazuje na element obrazka i pyta: *What is it?* Drugie dziecko odpowiada np. *It's a bird.*

© Copyright Oxford University Press

1 Join the dots. Then say the numbers. Połącz kropki. Powiedz na głos liczby.



2 Count and write. Policz i napisz.



MEDIA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

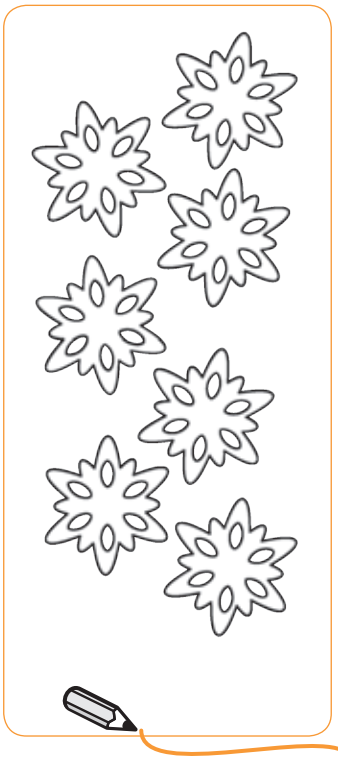
Fast finisher

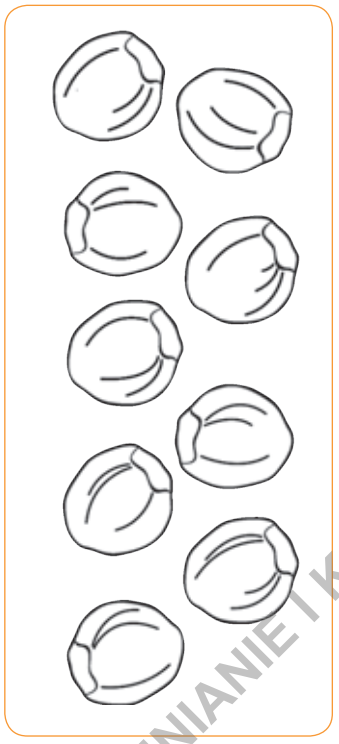
Draw dots for your friend to count and say. Narysuj kropki i poproś kolegę lub koleżankę, aby je policzył/policzyła i podał/podała liczbę na głos.

- Uczniowie łączą kropki od najmniejszej liczby do największej, potem odczytują liczby na głos.
- Uczniowie liczą kropki na dominie i piszą liczby.

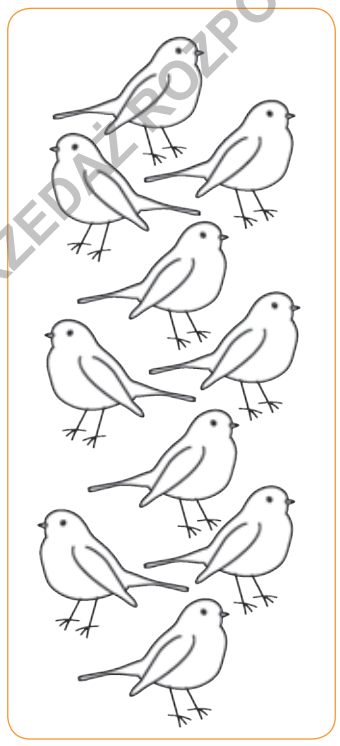
© Copyright Oxford University Press

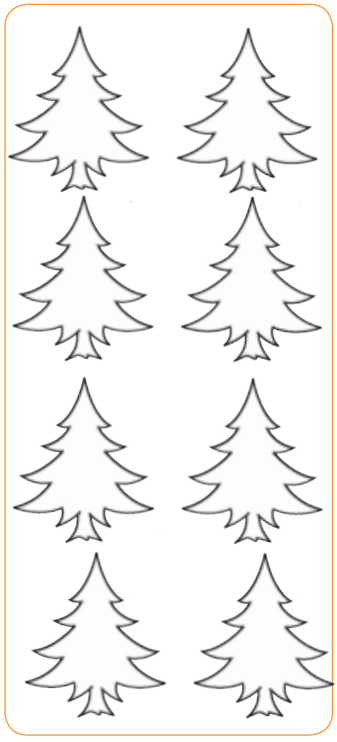
1 Count and match. Look at Class Book page 35, exercise 1 and colour the pictures. Then say. Policz i dopasuj. Zajrzyj do podręcznika na s. 35 i pokoloruj obrazki, tak jakw ćwiczeniu 1. Następnie powiedz na głos.





6 7 8 9 10



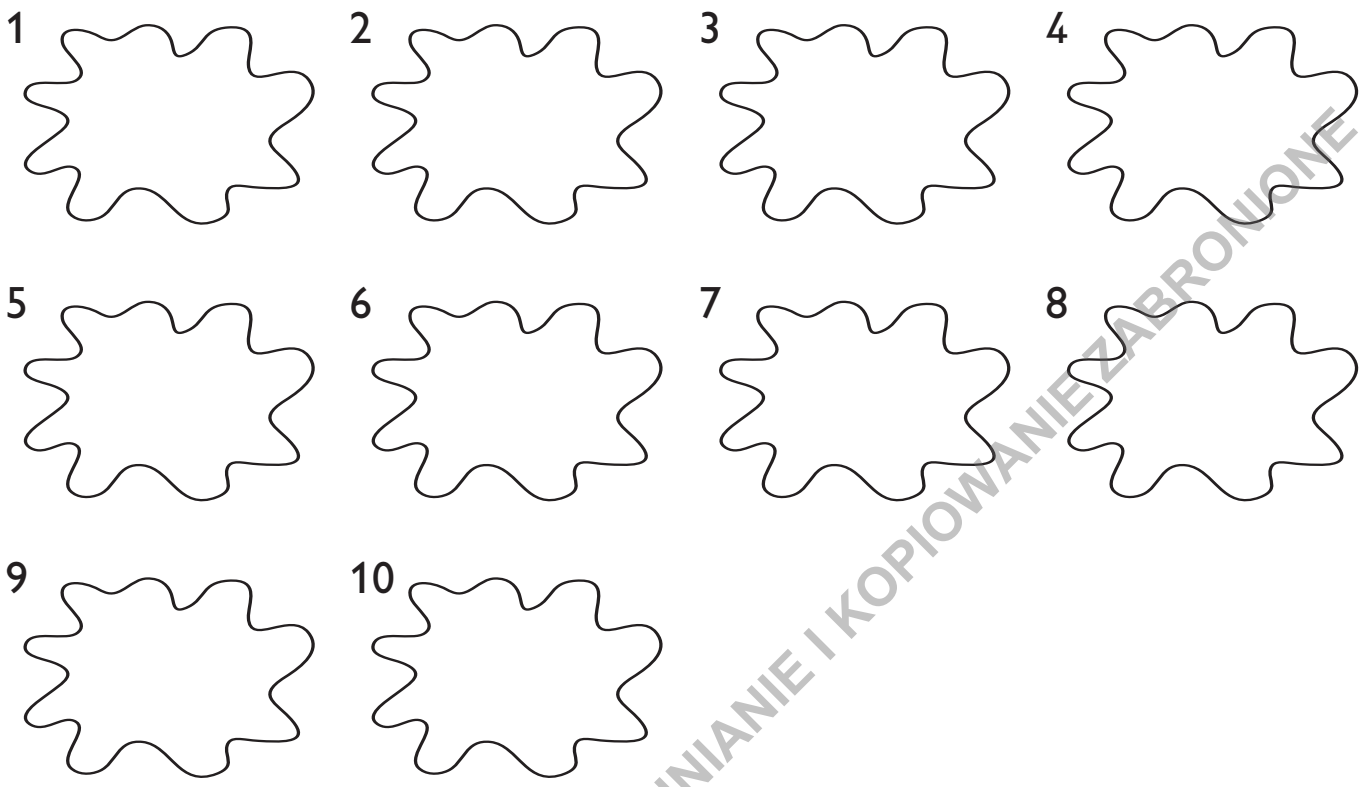


NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

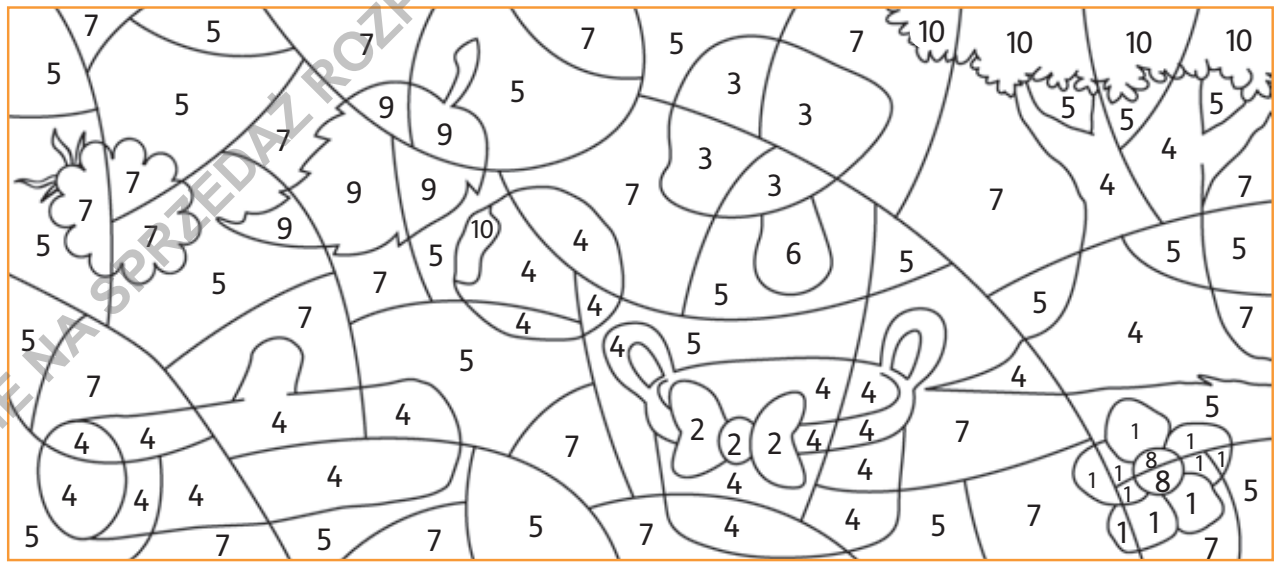
- Uczniowie liczą obiekty w każdej grupie i łączą je kreskami z odpowiednimi liczbami. Następnie patrzą na s. 35 podręcznika i kolorują obrazki. Potem mówią: *seven white snowflakes …*

© Copyright Oxford University Press

1 Look at the hats in the Class Book on page 36 and colour the splashes of paint. Zajrzyj do podręcznika na s. 36 i pokoloruj plamy, tak jak czapki.



2 Look at activity 1 and colour. Then say the colours. Popatrz na ćwiczenie 1 i pokoloruj. Następnie nazwij kolory.



3 Circle your favourite colour in activity 1. Draw something in that colour.

Zakreśl swój ulubiony kolor w ćwiczeniu 1. Narysuj coś w tym kolorze.

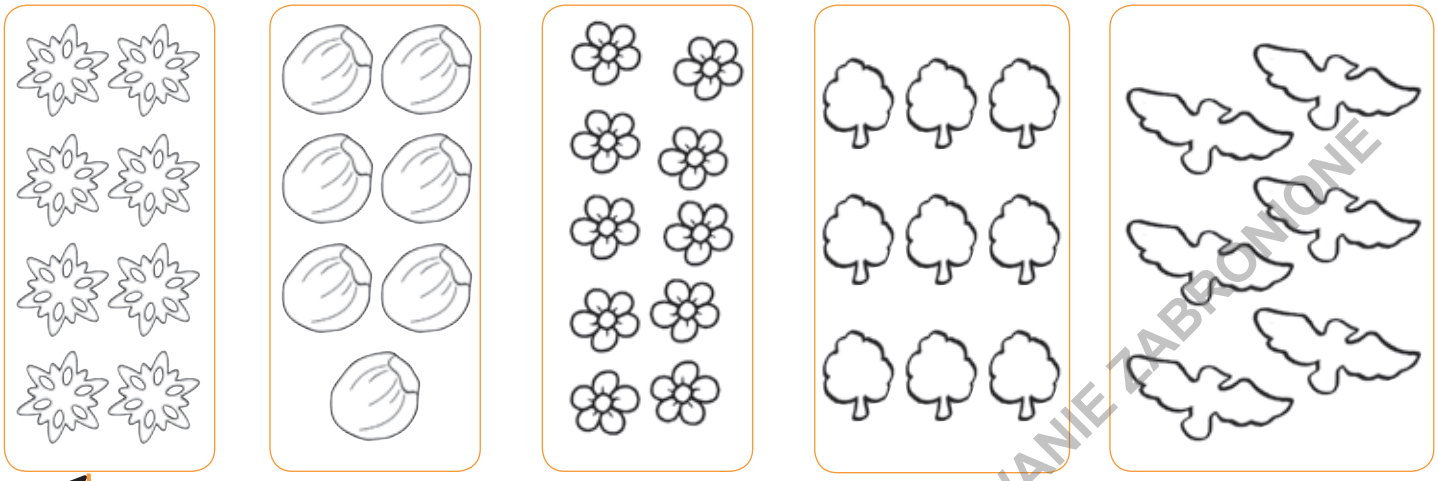
- Uczniowie patrzą na s. 36 podręcznika i kolorują odpowiednio plamy.
- Uczniowie kolorują obrazek zgodnie z kodem z ćwiczenia 1. Potem mówią na głos nazwy kolorów.

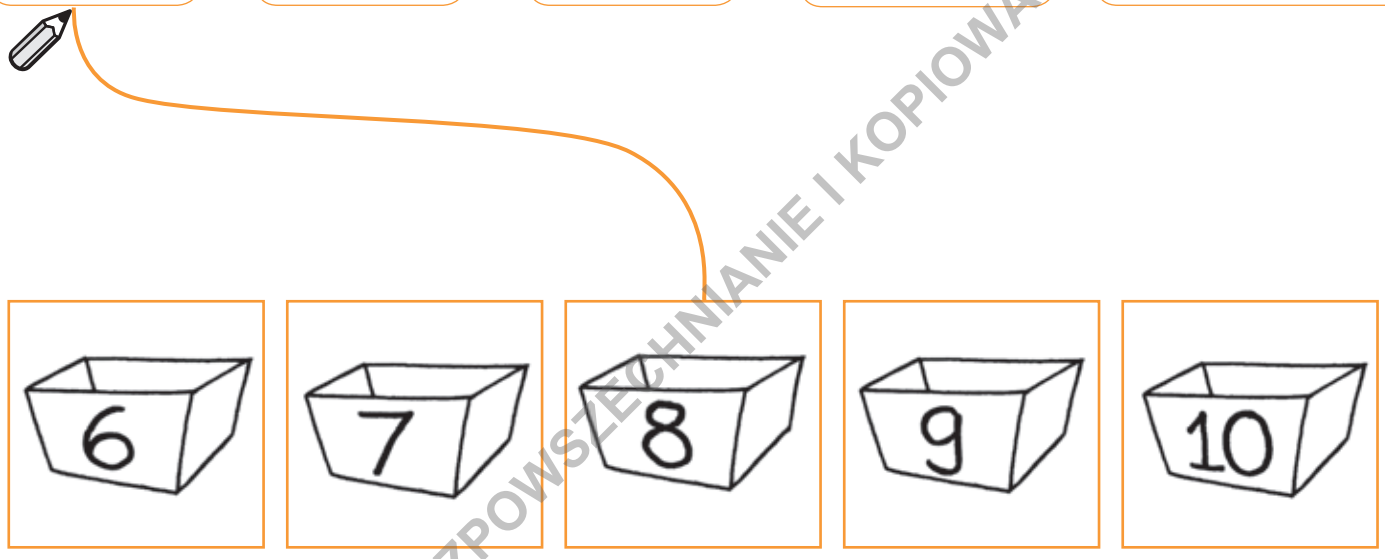
© Copyright Oxford University Press

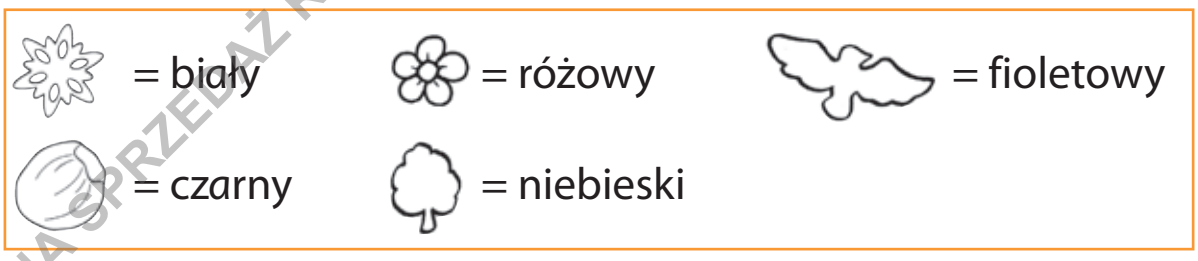
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Round up

1 Count, match and colour. Policz, dopasuj i pokoloruj.







2 My progress Moje postępy w nauce

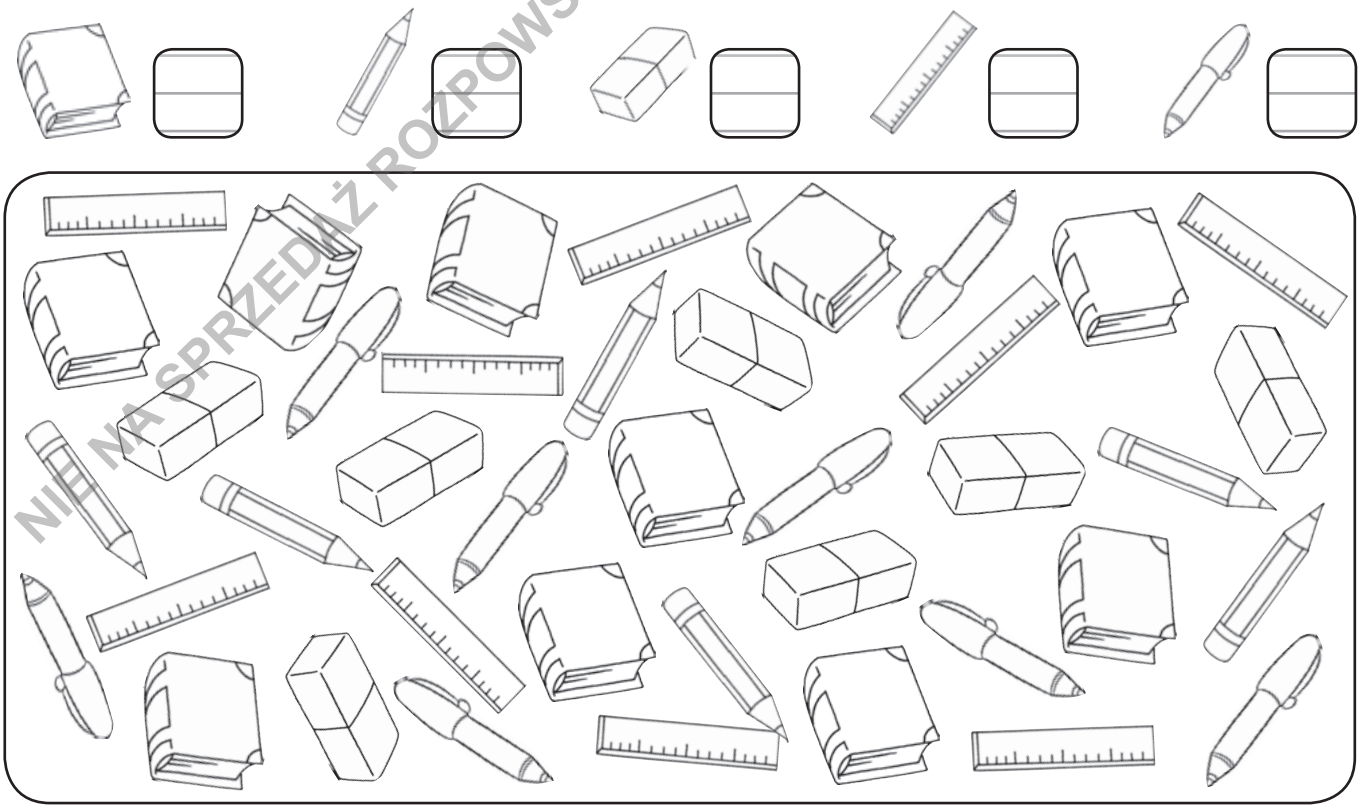
- Uczniowie liczą obiekty w każdej grupie i łączą je kreskami z odpowiednimi liczbami poniżej. Potem odpowiednio kolorują przedmioty.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

1 Follow, count and trace. Połącz, policz i napisz po śladzie.

2 Count and write. Policz i wpisz liczby.



NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

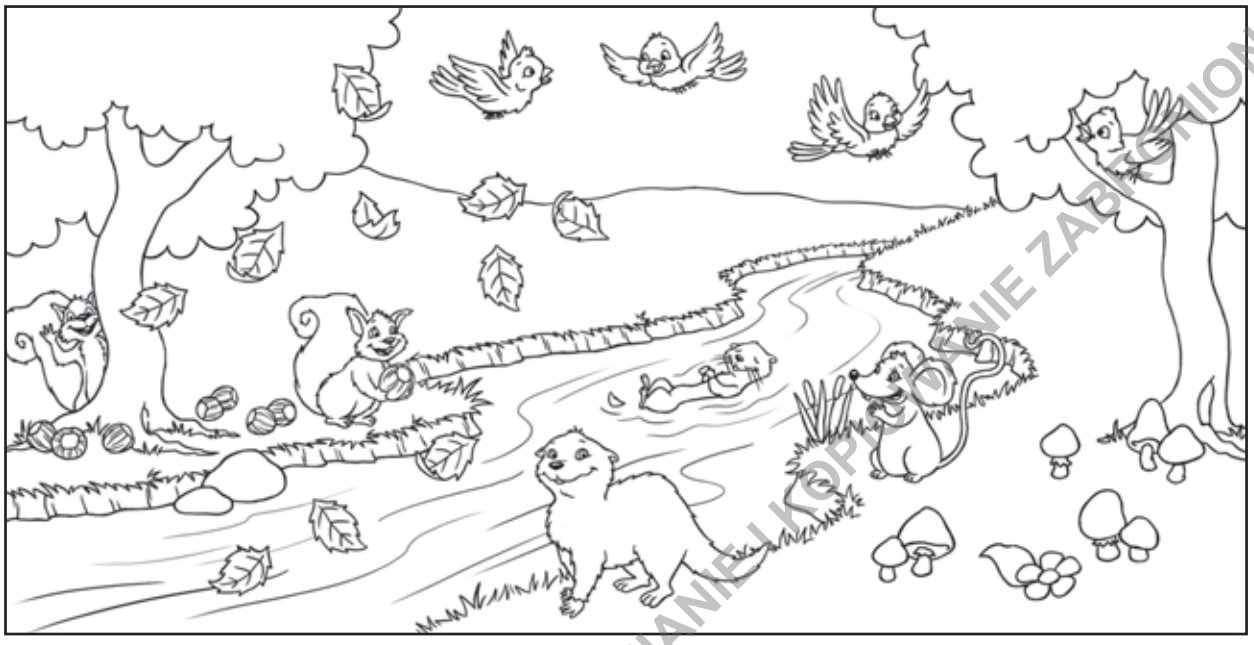
- Uczniowie przechodzą po ścieżkach i piszą po śladzie liczby.
- Uczniowie liczą przybory szkolne i piszą liczby.

© Copyright Oxford University Press

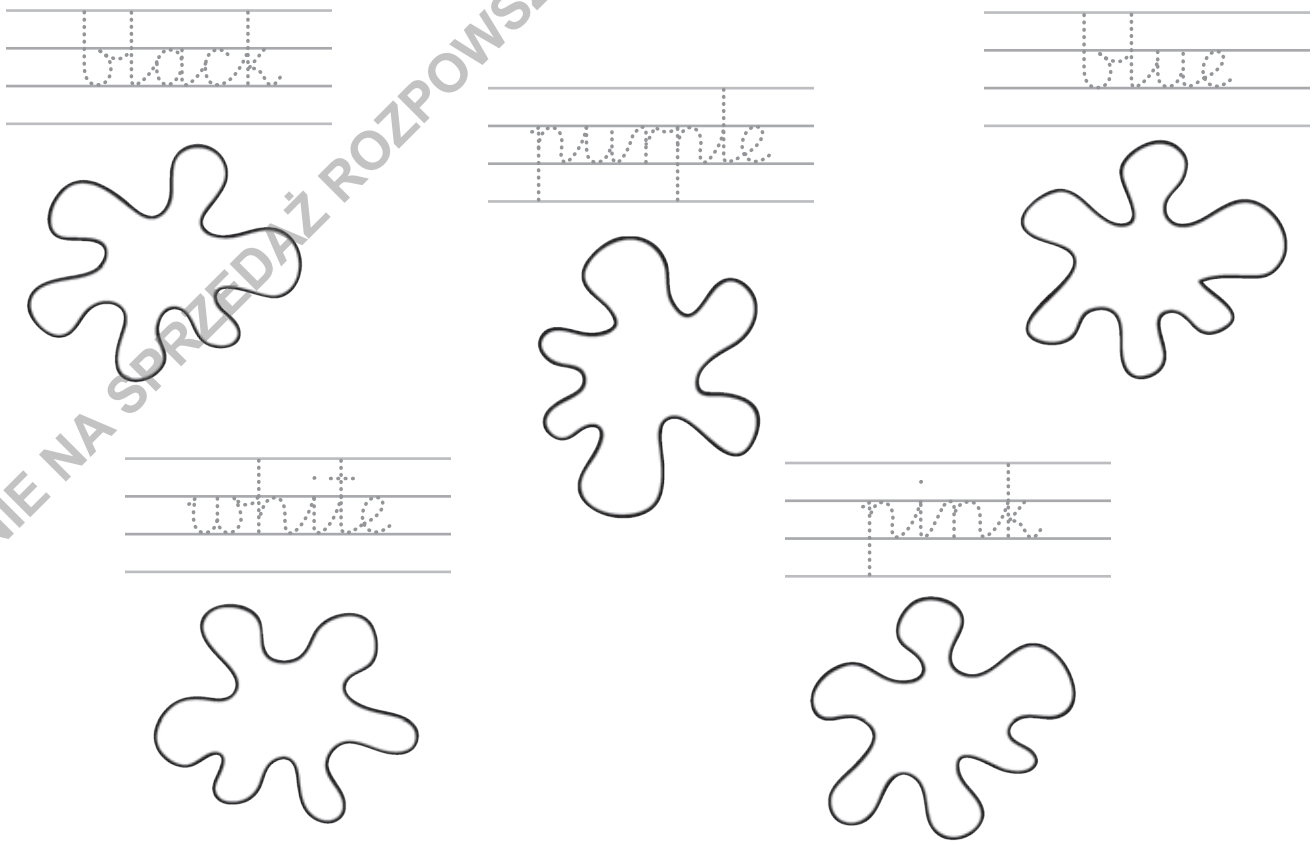
1 Read and colour. Przeczytaj i pokoloruj.

birds = pink leaves = blue nuts = white

mushrooms = black flowers = purple



2 Trace and colour. Napisz po śladzie i pokoloruj.



NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie czytają tekst i kolorują obrazek.
- Uczniowie piszą wyrazy i kolorują kształty.

© Copyright Oxford University Press

Plus page

1 Trace and say the numbers. Then match them to the robins.

Napisz po śladzie i powiedz na głos liczby. Następnie połącz je z rudzikami.

two

one

seven

three

nine

ten

six

eight

five

four

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

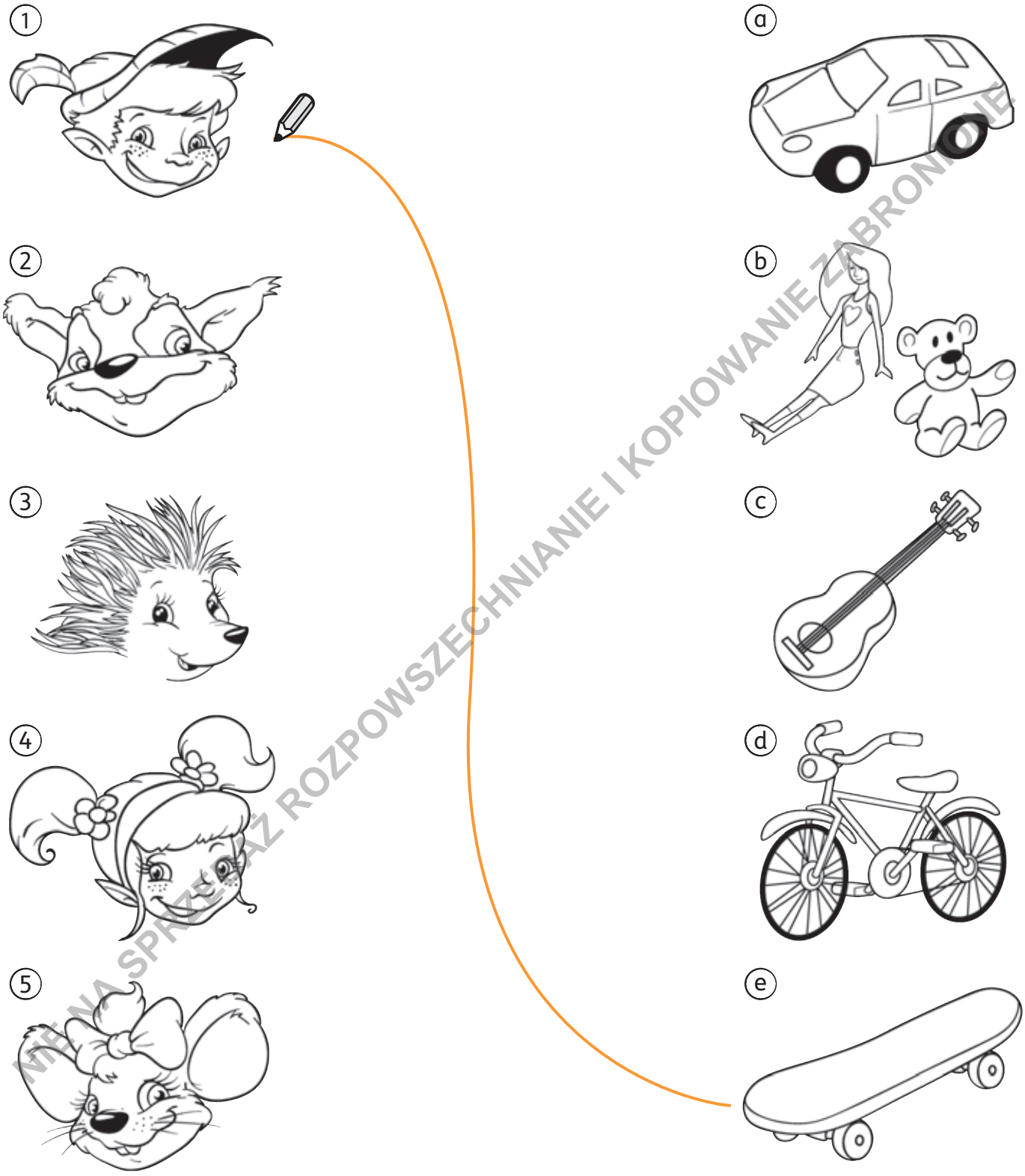
2 Colour the robins. Use different colours. Pokoloruj rudziki. Użyj różnych kolorów.

- Uczniowie piszą po śladzie i odczytują liczby. Potem łączą kreskami wyrazy z odpowiednimi rudzikami.
- Uczniowie kolorują rudziki, używając różnych kolorów.

© Copyright Oxford University Press

Unit 5
Toys

1 Look at Class Book page 42. Match and say. Zajrzyj do podręcznika na s. 42. Dopasuj i powiedz na głos.



NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

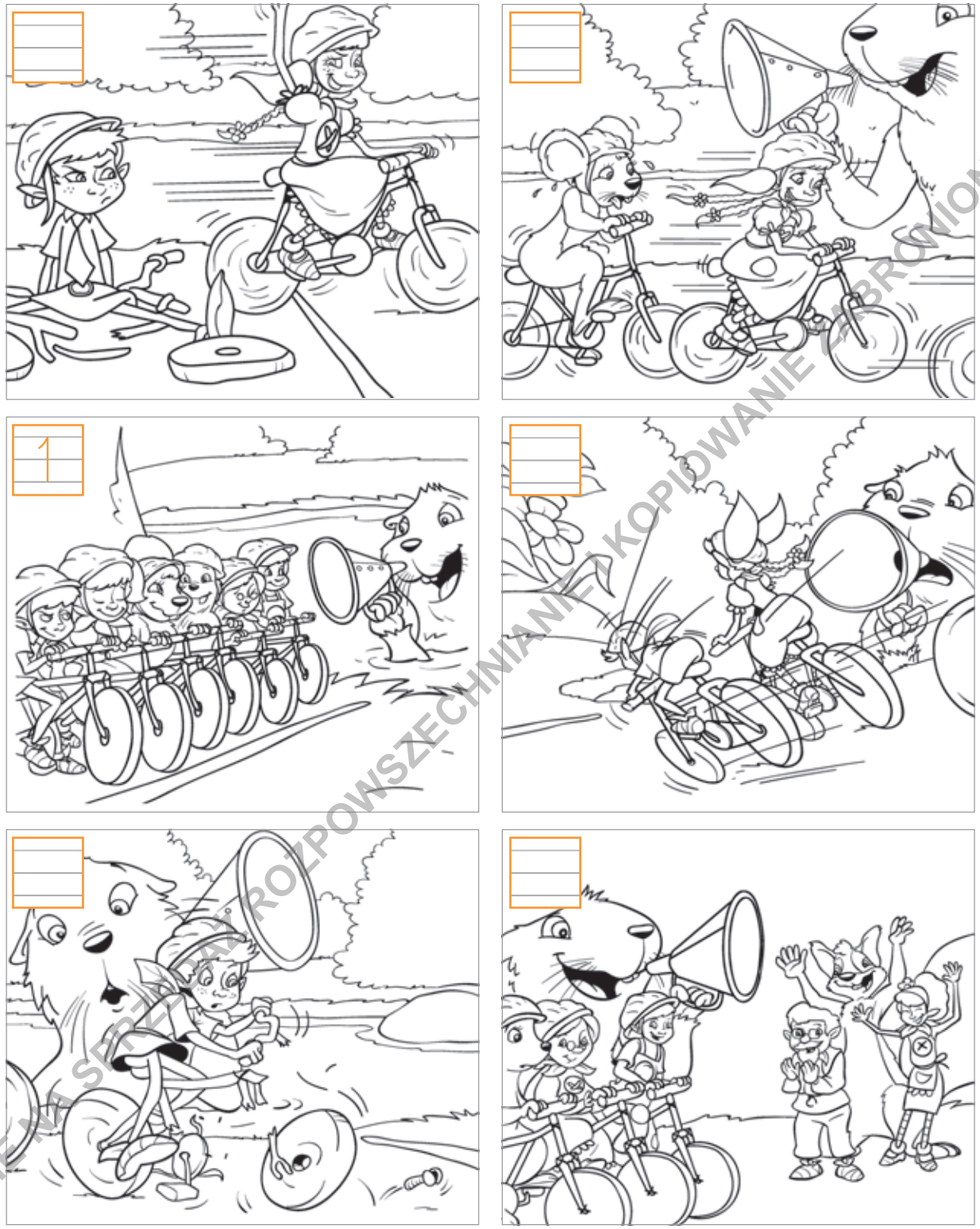
Fast finisher

Choose a toy. Write its name in English. Wybierz zabawkę. Napisz po angielsku jej nazwę.

- Uczniowie patrzą na s. 42 podręcznika i łączą kreskami bohaterów z zabawkami. Potem nazywają zabawki.

© Copyright Oxford University Press

1 Look and number. Popatrz i ponumeruj.



2 Look at Class Book page 43 and colour the bikes in the same colours. Then count them out loud. Zajrzyj do podręcznika na s. 43 i pokoloruj rowery tymi samymi kolorami. Następnie policz je na głos.

- Uczniowie patrzą na obrazki i numerują je w odpowiedniej kolejności.
- Uczniowie kolorują rowery, tak jak w podręczniku na s. 43. Potem liczą je na głos.

© Copyright Oxford University Press

NIEMA SPRZEDAŻY ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

1 Look, trace and circle the correct words. Popatrz, napisz po śladzie i weź w kółko odpowiednie wyrazy.

1

I've got a car. a doll.

2

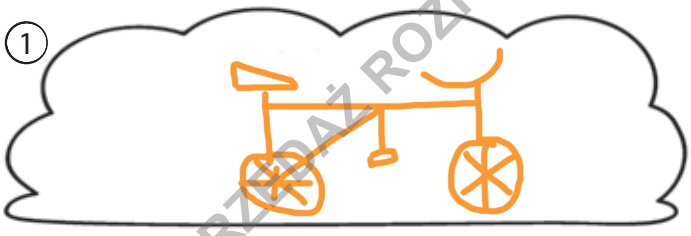
I've got a skateboard. a bike.

3

I've got a guitar. a teddy bear.

2 Trace, read and draw. Napisz po śladzie, przeczytaj i narysuj.

1



I've got a bike.

2

I've got a car.

3

I've got a teddy bear.

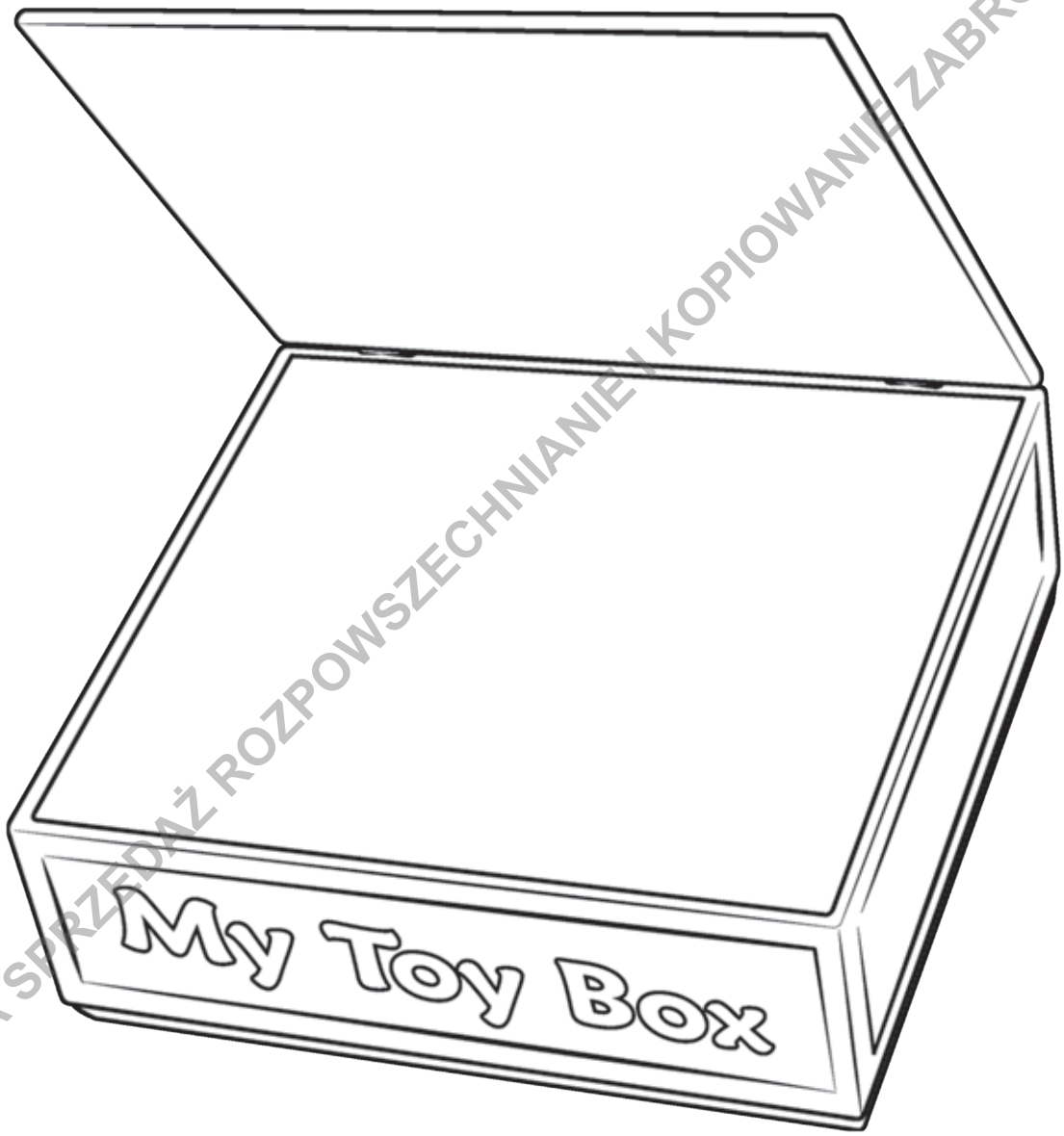
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie patrzą na obrazki. Potem piszą po śladzie i zakreślają odpowiednią nazwę zabawki.
- Uczniowie piszą po śladzie wyrazy *I've got* i czytają zdania. Potem rysują odpowiednie zabawki w chmurkach.

© Copyright Oxford University Press

1 Look at the list and tick (✓) three toys you like. Draw them in your toy box. Popatrz na wyrazy i zaznacz (✓) trzy nazwy zabawek, które najbardziej lubisz. Następnie narysuj je w skrzyni na zabawki.

a ball	a guitar	a bike	a skateboard	a teddy
☐	☐	☐	☐	☐



NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 Trace and say. Napisz po śladzie i powiedz na głos.

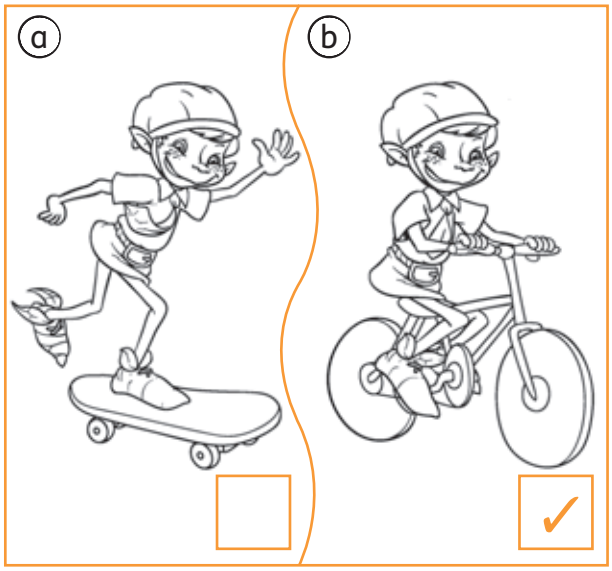
I've got a toy box.

- Uczniowie wybierają trzy wyrazy, rysując przy nich (✓). Następnie rysują ulubione zabawki w skrzyni.
- Uczniowie piszą po śladzie wyrazy i mówią zdanie.

© Copyright Oxford University Press

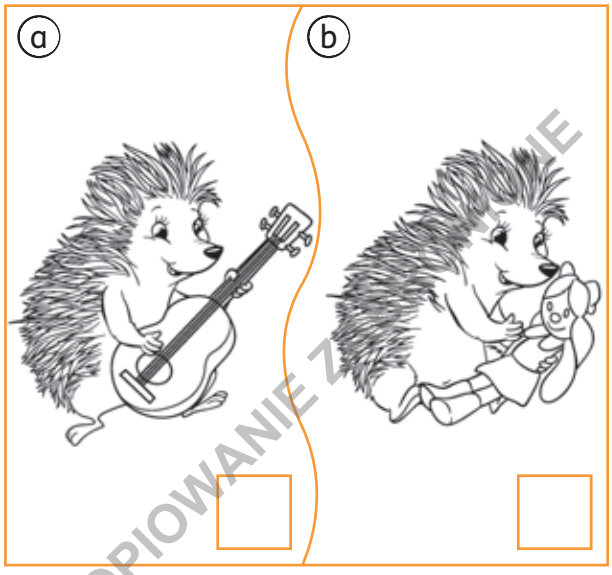
1 Read, trace and tick (✓) the correct picture. Przeczytaj, napisz po śladzie i zaznacz (✓) odpowiedni obrazek.

1



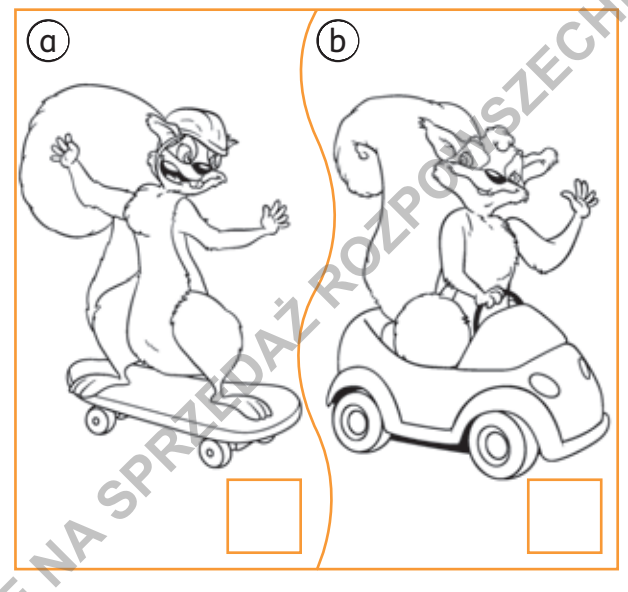
I've got a bike.

2



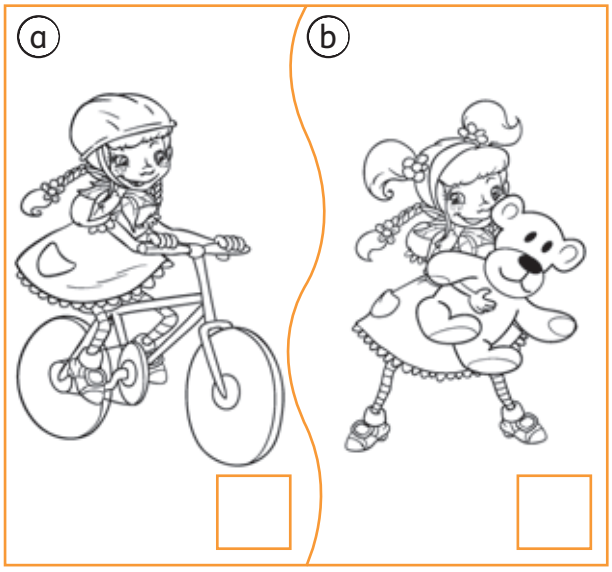
I've got a guitar.

3



I've got a car.

4



I've got a teddy bear.

Fast finisher

Look and write the names of the toys without a tick (✓). Popatrz i napisz nazwy zabawek bez znaku (✓).

- Uczniowie czytają zdania, piszą po śladzie wyrazy i wybierają odpowiedni obrazek z każdej pary, rysując przy nim (✓).

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Round up

1 Glue the word-strips from page 79 into the correct boxes. Then say.

Uzupełnij zdania za pomocą wyrazów wyciętych ze s. 79. Następnie powiedz na głos.

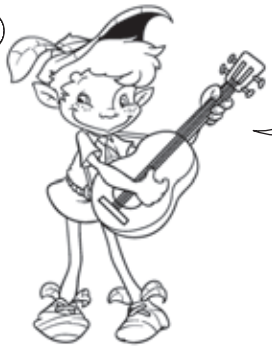
1

I've got a _____.

I've got a _____.

2

3



I've got a _____.

I've got a _____.

4

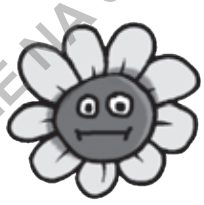
5

I've got a _____.

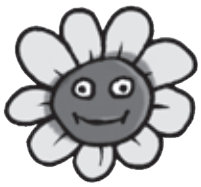
I've got a _____.

6

2 My progress Moje postępy w nauce



☐ OK



☐ Good

☐ Fantastic

Fast finisher

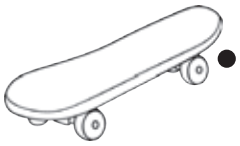
Think of another toy. Find out its name in English. Pomyśl o innej zabawce. Dowiedz się, jak się nazywa po angielsku.

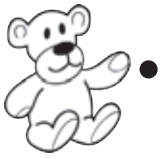
- Uczniowie patrzą na obrazki i uzupełniają zdania za pomocą wyrazów wyciętych ze s. 79. Następnie czytają zdania.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

© Copyright Oxford University Press

NIEDOZWOLONA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

1 Match and trace. Dopasuj i napisz po śladzie.





- a guitar
- a teddy bear
- a doll
- a car
- a bike
- a skateboard

2 Look and write. Popatrz i napisz.

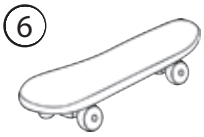
1
a c

2
a do

3
a ted

4
a gui

5
a bi

6 
a ska

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie dobierają obrazki do wyrazów, następnie piszą po śladzie.
- Uczniowie patrzą na obrazki i uzupełniają wyrazy.

© Copyright Oxford University Press

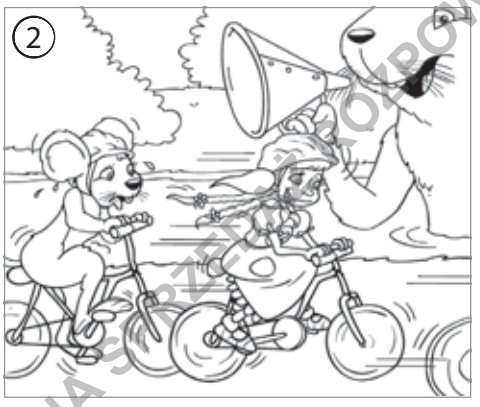
1 Look and trace. Popatrz i napisz po śladzie.

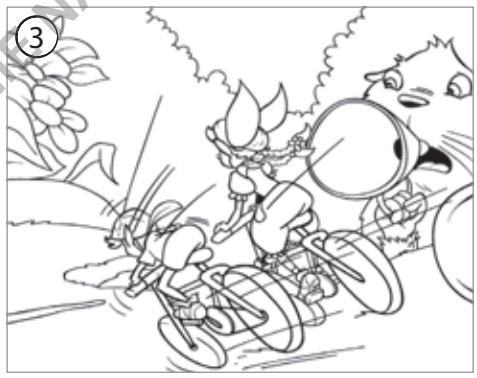
I've got a doll.

I've got a guitar.

2 Look at page 43 of your class book. Match and write. Colour the bikes.

Popatrz na s. 43 w podręczniku. Dopasuj i napisz. Pokoloruj rowery.





bikes blue got

- Two _____ bikes.
- Three red _____.
- I've _____ a green bike.

NIEMA SPRZEDAŻY DOBROWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą wyrazy po śladzie.
- Uczniowie dobierają obrazki do zdań. Następnie uzupełniają zdania i kolorują rowery.

© Copyright Oxford University Press

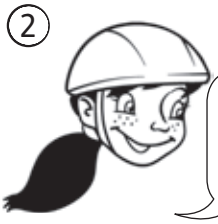
Plus page

1 Find and write. Znajdź i napisz.

a bike | a skateboard | a doll
a car | a teddy bear | a guitar

1

I've got a car.

2

I've got _____.

3

I've got _____.

4

I've got _____.

5

I've got _____.

6

I've got _____.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

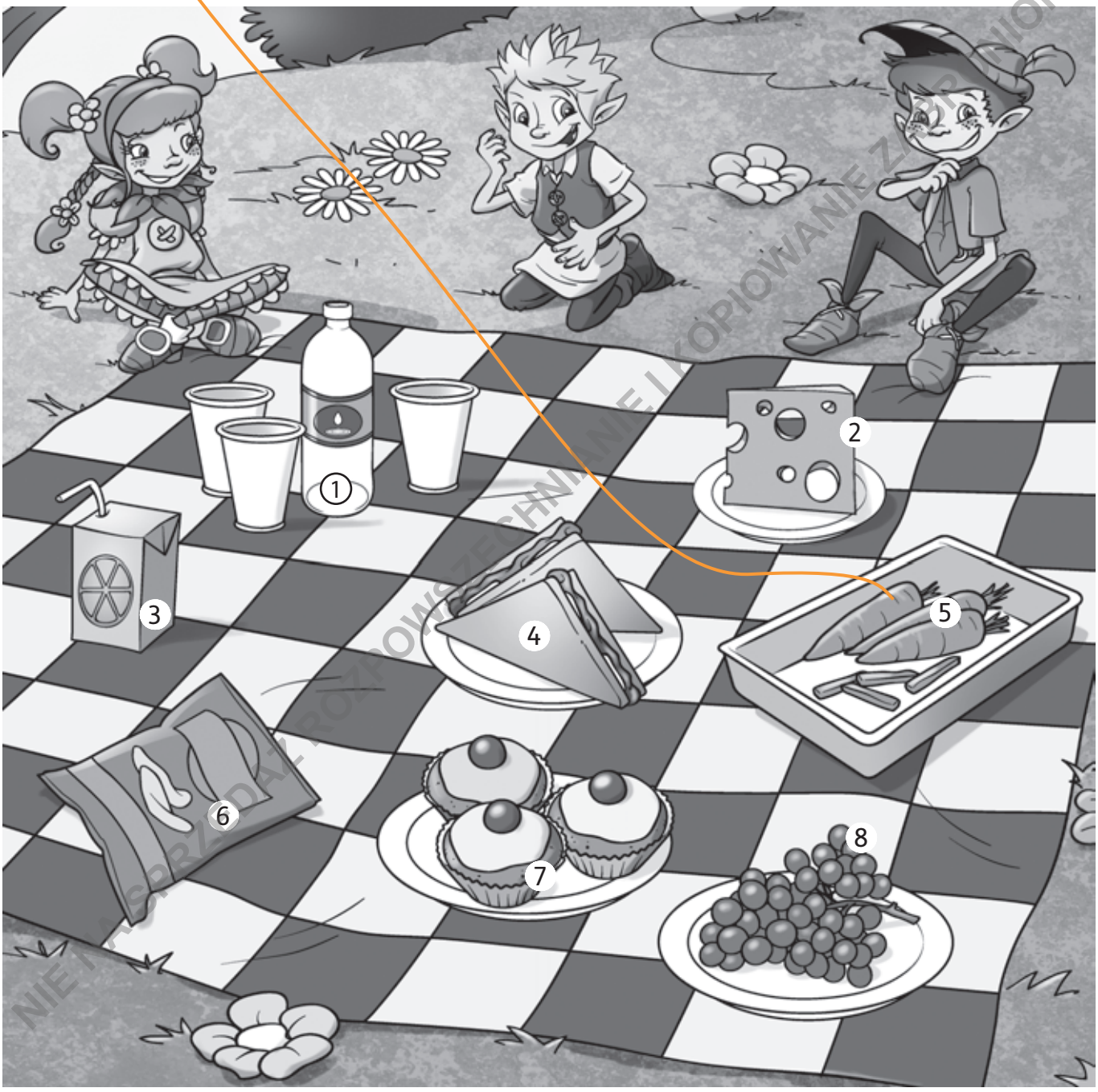
- Uczniowie znajdują dzieci na dużym obrazku i uzupełniają zdania odpowiednimi nazwami zabawek.

© Copyright Oxford University Press

Unit 6
Food

1 Trace and match. Napisz po śladzie i dopasuj.

carrots grapes water sandwiches



cheese cakes crisps orange juice

NIE NADAJE SIĘ DO ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą po śladzie nazwy produktów spożywczych. Potem łączą kreskami wyrazy z obrazkami.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and number. Przeczytaj i ponumeruj.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Fast finisher

Write the four things that Bud likes. Napisz cztery nazwy rzeczy, które lubi Bud.

- Uczniowie czytają zdania w dymkach i numerują obrazki w odpowiedniej kolejności.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and draw the faces. Then match. Przeczytaj i narysuj buźki. Następnie dopasuj.

1. I like sandwiches.
2. I don't like cheese.
3. I like carrots.
4. I don't like orange juice.

2 Look and trace *I like* or *I don't like*. Popatrz i napisz po śladzie *I like* lub *I don't like*.

1. I like / I don't like
2. I like / I don't like
3. I like / I don't like
4. I like / I don't like

NIE NA SPRZEDAŻ. OGÓLNOPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

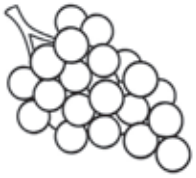
Fast finisher

Put a tick (✓) next to the things you like and a cross (✗) next to the things you don't like. Tell your friend. Wstaw znak (✓) obok rzeczy, które lubisz i znak (✗) obok rzeczy, których nie lubisz. Powiedz o nich koledze lub koleżance.

- Uczniowie czytają zdania w dymkach i rysują odpowiednio uśmiechnięte lub smutne buzie. Potem łączą kreskami dymki z odpowiednimi obrazkami.
- Uczniowie patrzą na obrazki i piszą po śladzie *I like* lub *I don't like*.

© Copyright Oxford University Press

1 Look at the pictures and circle the correct food. Then write *I like* or *I don't like* for you. Popatrz na obrazki i zakreśl odpowiedni wyraz. Potem napisz o sobie: *I like* lub *I don't like*.



1 _____ grapes / crisps.

2 _____ cakes / sandwiches.

3 _____ water / orange juice.

4 _____ cheese / carrots.

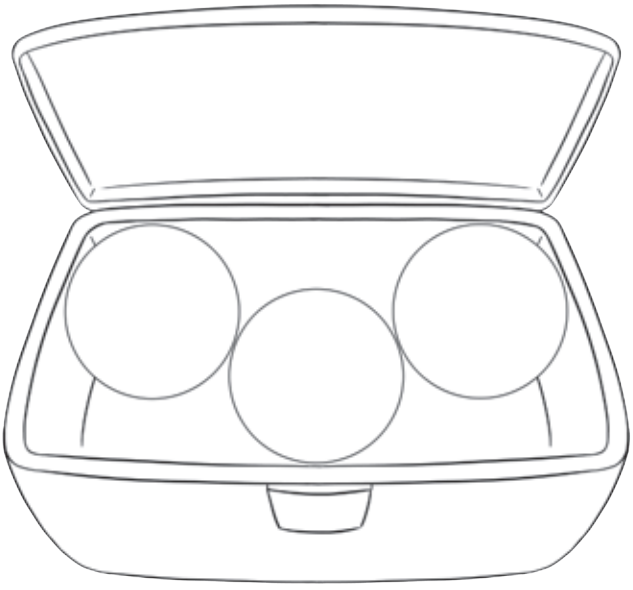
2 Draw the food in your lunch box. Then complete the sentence.
Narysuj jedzenie w swoim pudełku na drugie śniadanie. Następnie uzupełnij zdanie.

grapes

sandwiches carrots

crisps water

cakes cheese



I like _____ , _____ and _____ .

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

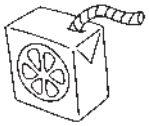
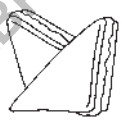
- Uczniowie patrzą na obrazki, zakreślają odpowiednią nazwę produktu, a potem uzupełniają zdania, pisząc o sobie: *I like* lub *I don't like*.
- Uczniowie rysują w pudełku na śniadanie trzy rzeczy do jedzenia, które lubią. Potem uzupełniają zdanie.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and draw the faces. Then trace *I like* or *I don't like* and match.

Przeczytaj i narysuj buzie. Następnie napisz po śladzie *I like* lub *I don't like* i dopasuj.

1. I like cakes.
2. I don't like orange juice.
3. I like water.
4. I don't like sandwiches.

a 
b
c 
d

2 Look and complete the sentences with *I like* or *I don't like*. Popatrz i uzupełnij zdania wyrazami *I like* lub *I don't like*.

1. I like cheese.
2. I don't like cakes.
3. grapes.
4. sandwiches.
5. orange juice.
6. water.

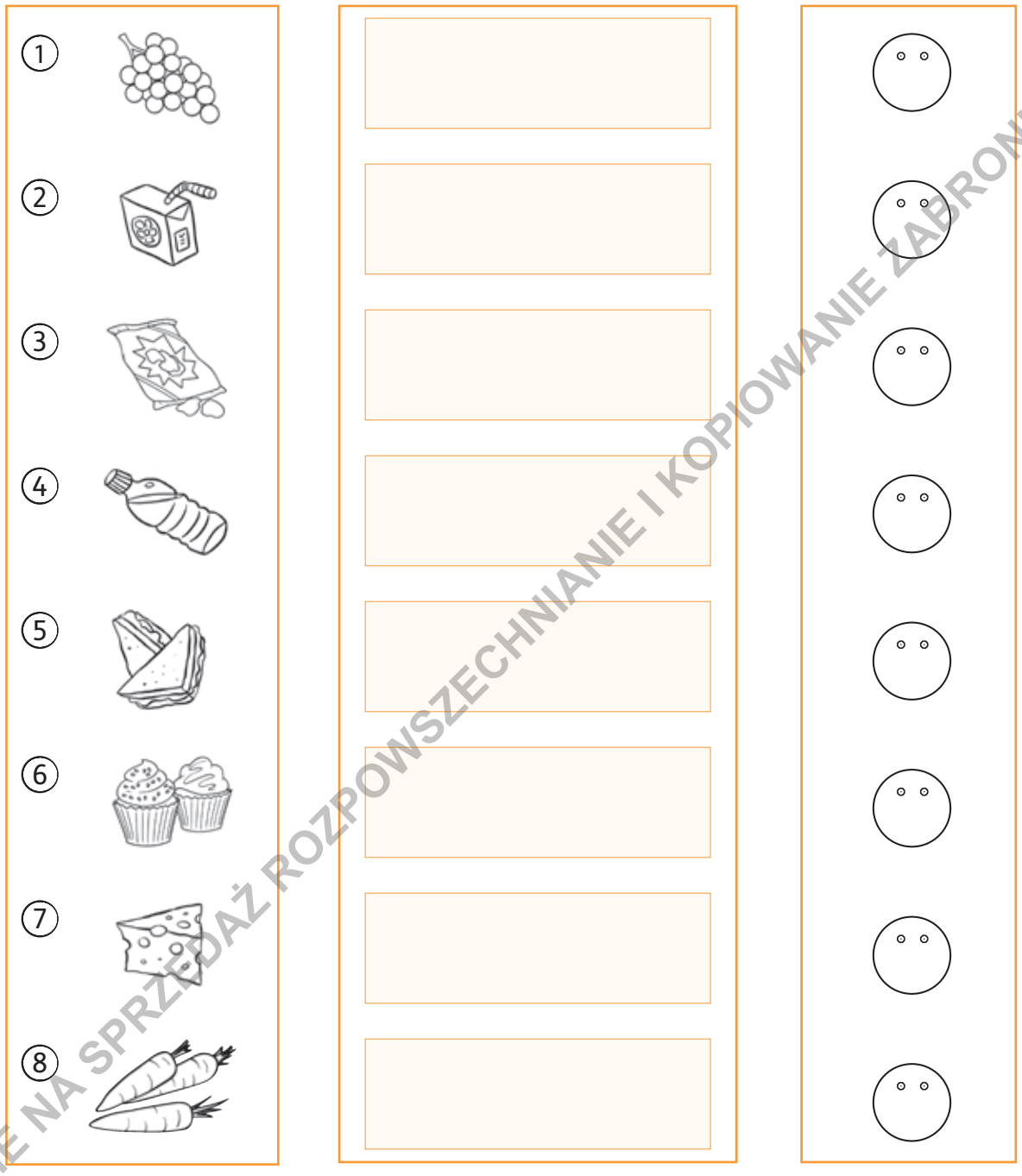
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie czytają zdania i rysują odpowiednio uśmiechnięte lub smutne buzie. Potem piszą po śladzie zwroty *I like* lub *I don't like* i łączą kreskami zdania z obrazkami.
- Uczniowie patrzą na miny bohaterów i uzupełniają zdania zwrotami *I like* lub *I don't like*.

© Copyright Oxford University Press

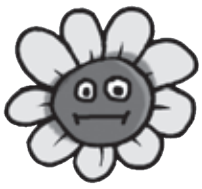
Round up

1 Glue the word-strips from page 79 into the correct boxes. Then draw the faces and say. Przyklej wyrazy wycięte ze s. 79 w odpowiednich miejscach. Następnie narysuj buzie i powiedz na głos.

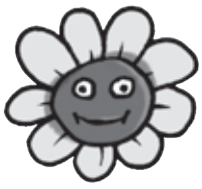


NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 My progress Moje postępy w nauce



OK



Good

Fantastic

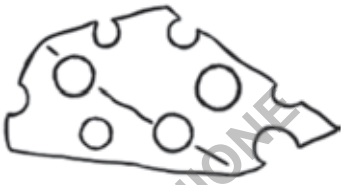
- Uczniowie patrzą na obrazki i przyklejają wyrazy wycięte ze s. 79 w odpowiednich miejscach. Następnie rysują buzie zgodnie ze swoimi upodobaniami i mówią na głos, co lubią, a czego – nie.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and trace. Look and colour. Przeczytaj i napisz po śladzie. Popatrz i pokoloruj.

crisps = green

cheese = brown



carrots = orange

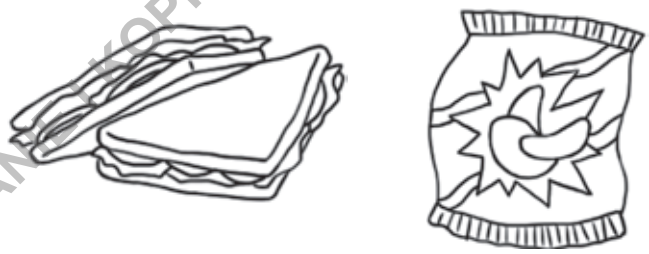
grapes = purple

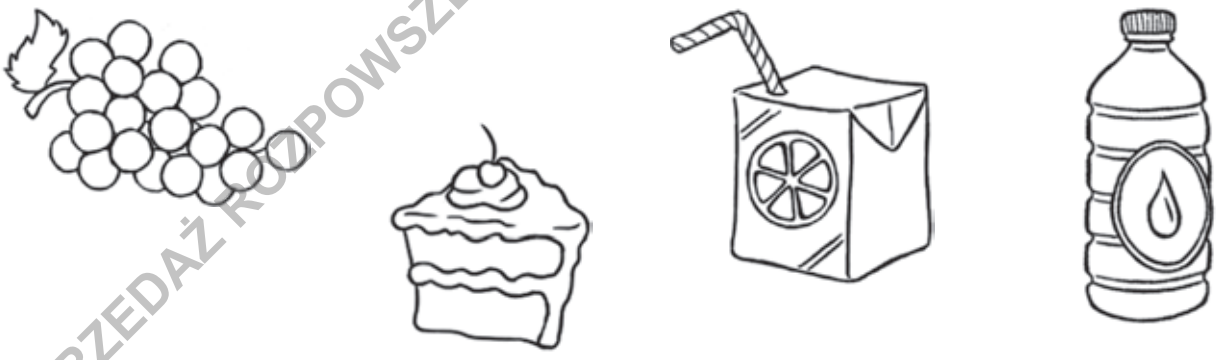
cake = pink

water = blue

orange juice = yellow

sandwiches = white





NIEWŁAŚCIWA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 Look and match. Write. Popatrz i dopasuj. Napisz.

1 • I don't like _____.

2 • I like _____.

- Uczniowie piszą po śladzie wyrazy, a następnie czytają powstałe równania i kolorują obrazki.
- Uczniowie patrzą na obrazki i dopasowują je do odpowiednich zdań. Następnie uzupełniają te zdania.

© Copyright Oxford University Press

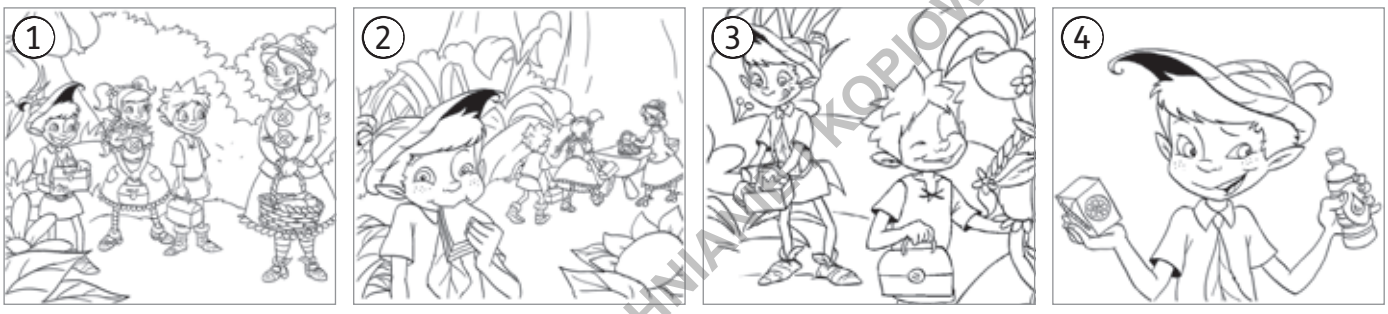
1 What is Bud saying? Trace, look and number. Co mówi Bud? Napisz po śladzie, popatrz i wpisz liczby.

☐ I like sandwiches.

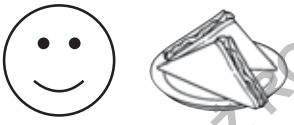
☐ I like picnics.

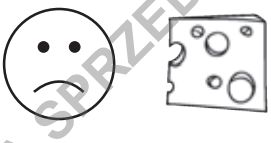
☐ I don't like orange juice. I like water.

☐ I like crisps.



2 Look and write *I like* or *I don't like*. Popatrz i napisz *I like* lub *I don't like*.

1  _____ sandwiches.

2  _____ cheese.

3 _____ orange juice.

4 _____ carrots.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą po śladzie wyrazy, następnie patrzą i dobierają zdania do właściwych obrazków.
- Uczniowie patrzą na obrazki i uzupełniają zdania.

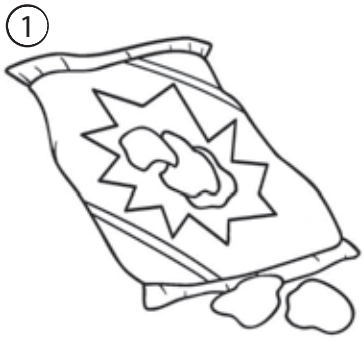
© Copyright Oxford University Press

Plus page

1 Look at the pictures. Find, circle and write the words.

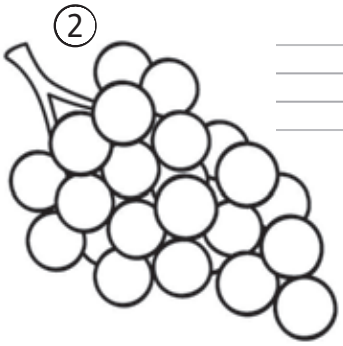
Popatrz na obrazki. Znajdź, zakreśl i napisz nazwy produktów.

1



crisps

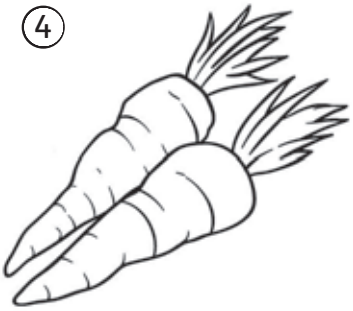
2



3

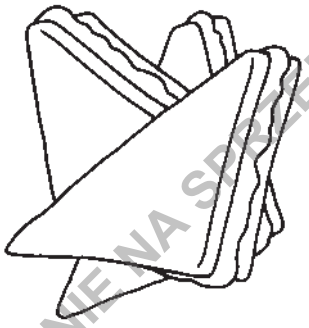
b	a	t	r	i	s	c	h	o	l
i	c	g	r	a	p	a	m	r	e
p	c	a	r	r	o	t	s	a	s
c	s	e	e	s	a	p	p	n	g
r	y	b	e	w	n	p	u	g	g
i	c	e	c	a	k	e	s	e	g
s	w	k	i	t	s	e	l	j	r
p	a	c	h	e	e	s	e	u	a
s	t	h	m	r	e	s	v	i	p
i	e	e	u	a	s	d	t	c	e
s	a	n	d	w	i	c	h	e	s

4

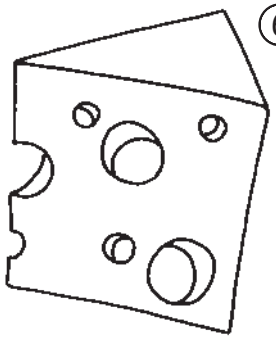


8

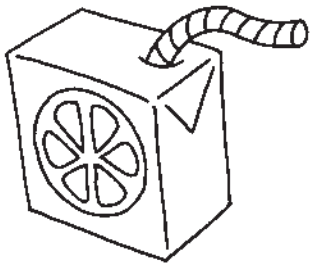
5



6



7



2 Colour and say. Pokoloruj i powiedz na głos.

- Uczniowie patrzą na obrazki. Znajdują nazwy produktów spożywczych w rozsypance literowej i zakreślają je. Potem piszą wyrazy.
- Uczniowie kolorują obrazki i mówią na głos wyrazy.

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Unit 7
Animals

1 Draw the animals and trace the words. Narysuj zwierzęta i napisz po śladzie wyrazy.

① a cat

② a bird

③ a bee

④ a dog

⑤ a fish

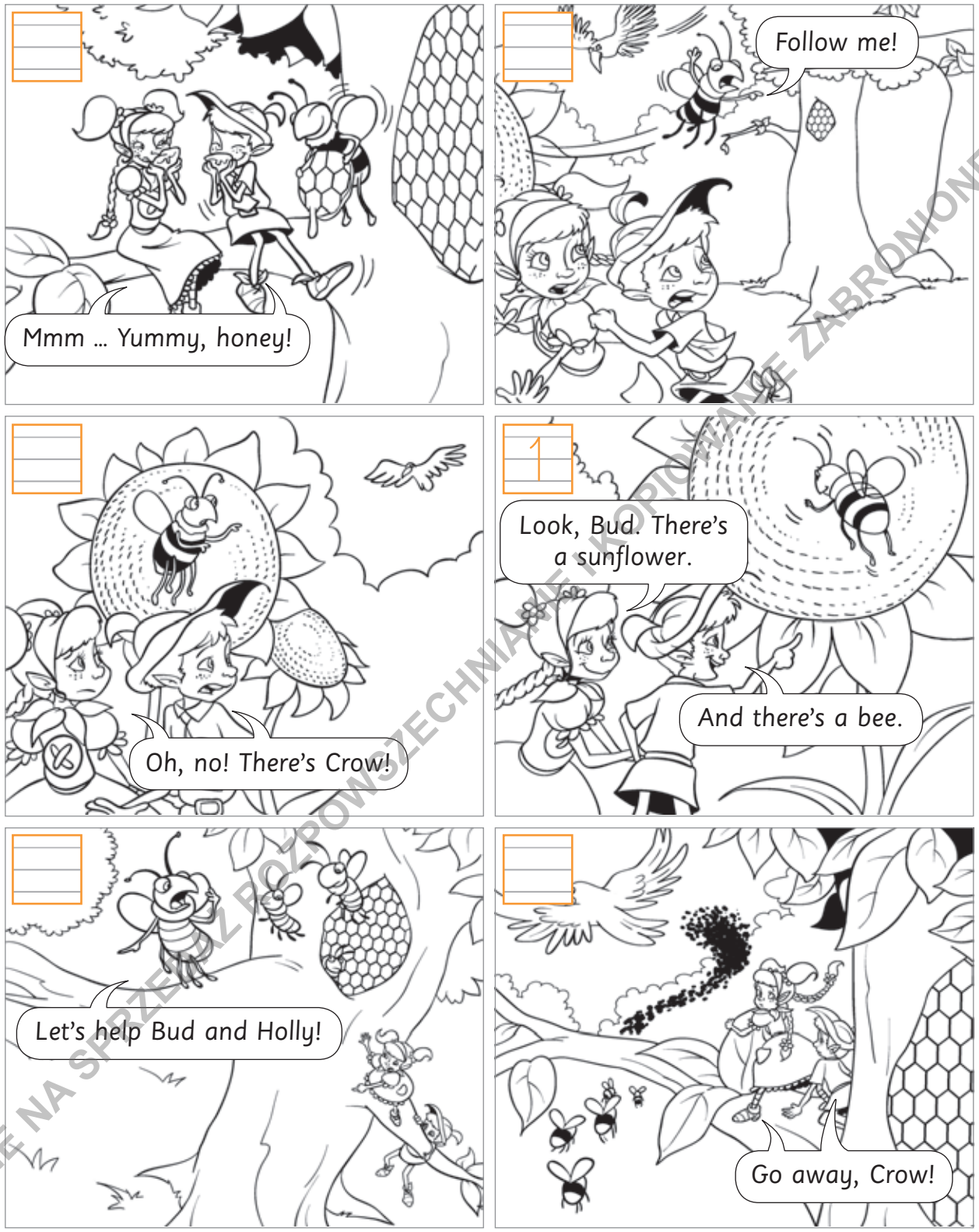
⑥ a frog

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie rysują po śladzie zwierzęta i piszą po śladzie ich nazwy.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and number. Przeczytaj i ponumeruj.



2 Colour the sunflowers, the bird, the bees and the honey. Then point and say. Pokoloruj słoneczniki, ptaka, pszczoły i miód. Potem wskaż i powiedz na głos.

- Uczniowie czytają zdania w dymkach i numerują obrazki w odpowiedniej kolejności.
- Uczniowie kolorują ptaka (Crow), słoneczniki, pszczoły i miód. Potem, pracując w parach, wskazują i nazywają te elementy, np.: *There's a sunflower.*

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ I ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

1 Match and colour. Then say. Dopasuj i pokoloruj. Następnie powiedz na głos.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Fast finisher

Draw your favourite animal and label the picture. Narysuj swoje ulubione zwierzę i podpisz je.

- Uczniowie łączą kreskami zwierzęta z ich domami. Potem kolorują obrazki i mówią np.: *There's a cat.*

© Copyright Oxford University Press

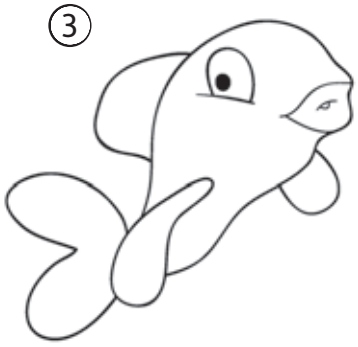
1 Trace, read and colour. Napisz po śladzie, przeczytaj i pokoloruj.

1

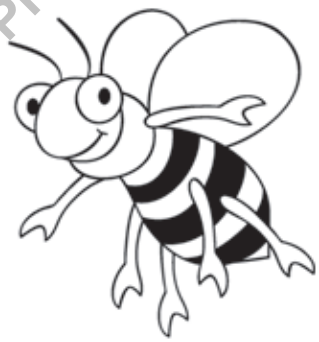
There's a black cat.

2

There's a green frog.

3


There's a red fish.

4


There's a yellow bee.

5

There's a blue bird.

6

There's a brown dog.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą po śladzie zwrot *There's* w każdym zdaniu. Potem czytają zdania i odpowiednio kolorują obrazek.

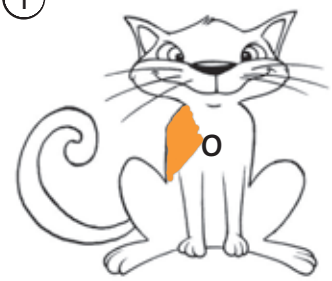
© Copyright Oxford University Press

1 Write the words. Then read the colour code and colour the pictures.

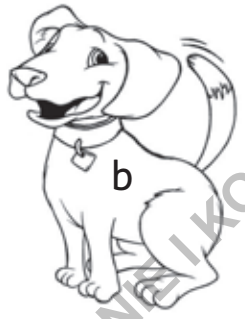
Napisz wyrazy. Potem pokoloruj obrazki zgodnie z kodem.

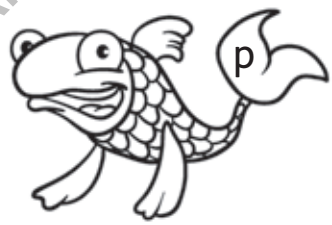
a fish | a bird | a bee

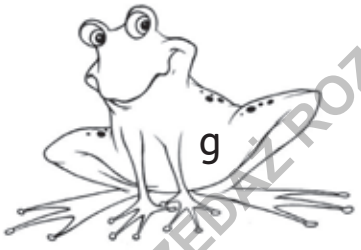
a dog | ~~a cat~~ | a frog

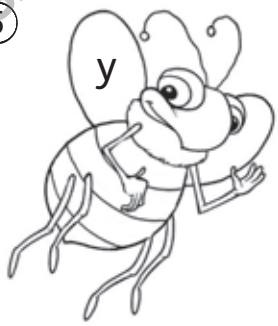
1


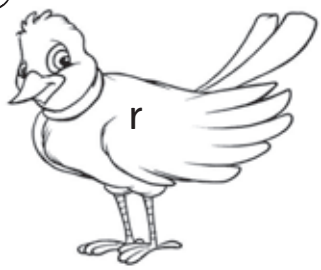
a cat

2


3


4


5


6


b = brown	p = pink	g = green
r = red	o = orange	y = yellow

Fast finisher

Circle a picture. Then write a sentence using *There's a ...* Zakreśl wybrany obrazek. Następnie napisz zdanie, używając *There's a ...*

- Uczniowie podpisują obrazki, potem kolorują je zgodnie z kodem.

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Round up

1 Glue the word-strips from page 79 into the correct boxes. Then trace and say. Uzupełnij zdania za pomocą wyrazów wyciętych ze s. 79. Następnie napisz po śladzie i powiedz na głos.

1

There's a _____ .

There's a _____ .

2

3

There's a _____ .

There's a _____ .

4

5

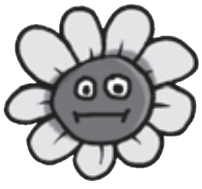
There's a _____ .

There's a _____ .

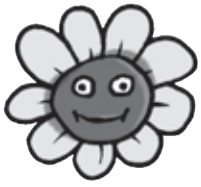
6

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 My progress Moje postępy w nauce



OK



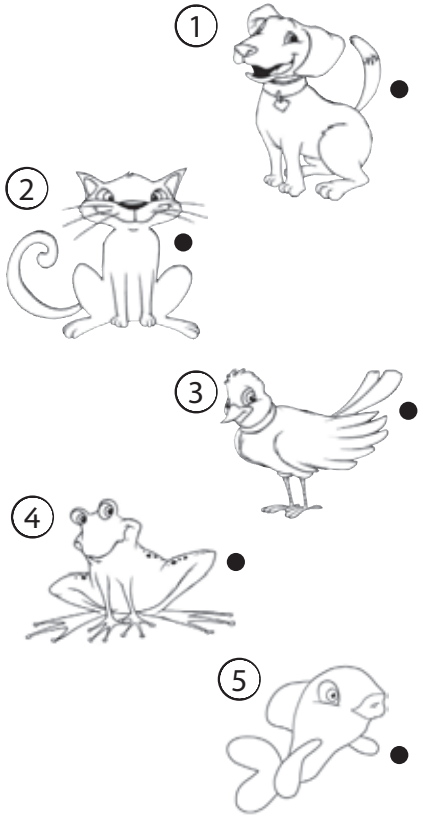
Good

Fantastic

- Uczniowie patrzą na obrazki i uzupełniają zdania za pomocą wyrazów wyciętych ze s. 79. Następnie piszą po śladzie wyrazy i czytają zdania.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

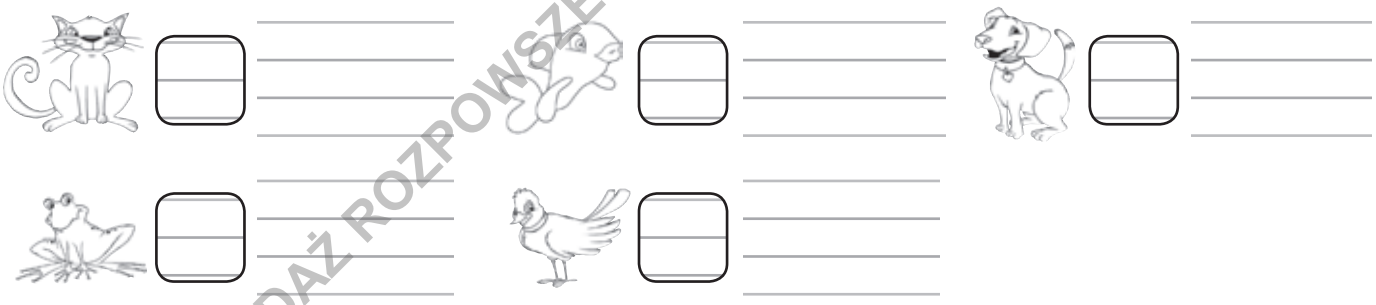
© Copyright Oxford University Press

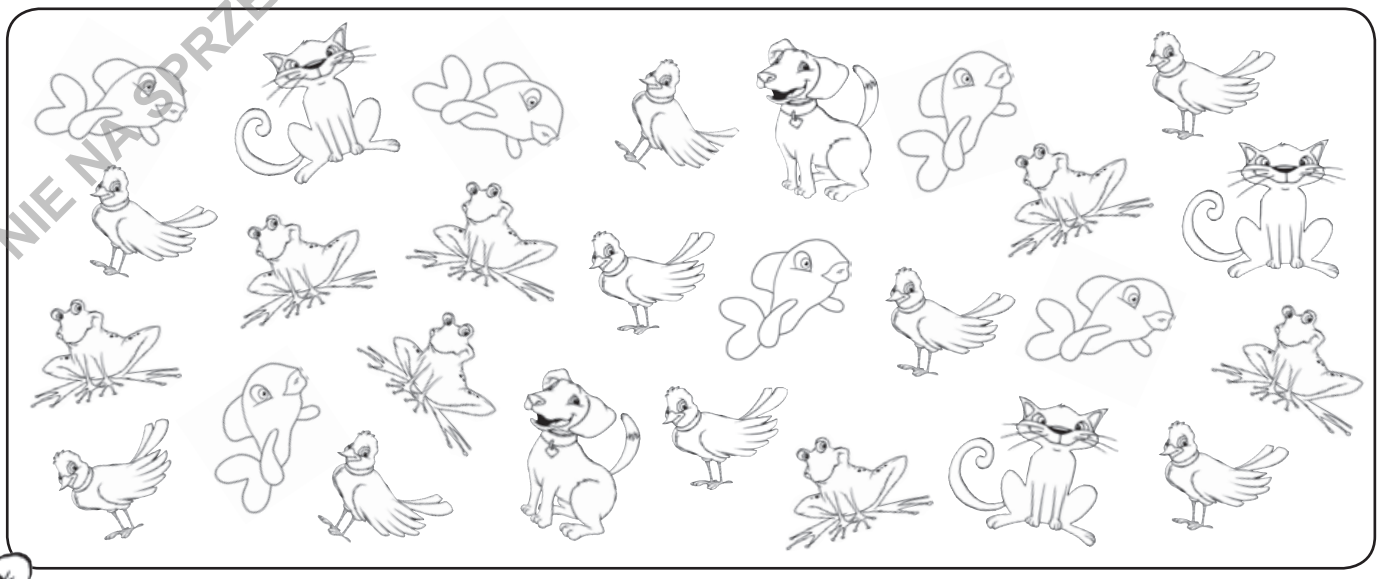
1 Match and trace. Copy. Dopasuj i napisz po śladzie. Przepisz.



- a bird
- a frog
- a dog
- a fish
- a cat

2 Count and write. Policz i napisz.





NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie dobierają obrazki do wyrazów, następnie piszą wyrazy po śladzie i przepisują je.
- Uczniowie liczą zwierzęta, następnie piszą liczby i nazwy.

© Copyright Oxford University Press

1 Look, trace and match. Colour. Popatrz, napisz po śladzie i dopasuj. Pokoloruj.

There's a black cat.

There's a pink bird.

There's an orange fish.

There's a green frog.

There's a brown dog.

2 Look, write and number. Popatrz, napisz i wpisz liczby.

There's a cat. 2

a dog.

a frog.

- Uczniowie piszą po śladzie zdania, dobierają je do właściwych obrazków, a następnie kolorują.
- Uczniowie patrzą na obrazek i dobierają numery do tekstu. Następnie uzupełniają zdania.

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ. ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Plus page

1 Find and write. Znajdź i napisz.

a bee	a cat	a fish	~~a dog~~	a bird	a frog

1

There's a dog.

2

3

4

5

6

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie znajdują dzieci na dużym obrazku i uzupełniają zdania odpowiednimi nazwami zwierząt.

© Copyright Oxford University Press

Unit 8
Body and face

1 Write, colour and say. Napisz, pokoloruj i powiedz na głos.

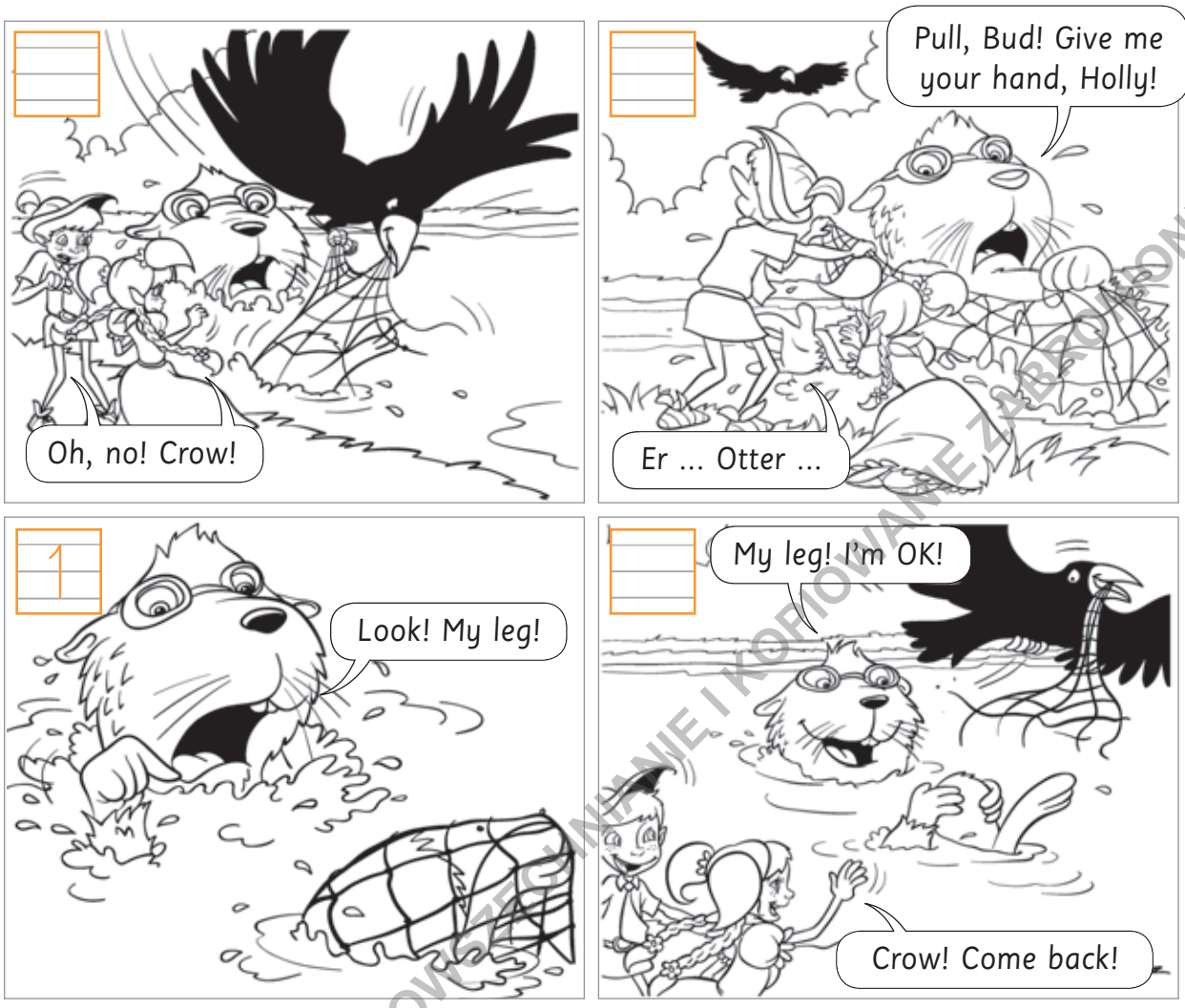
feet | hands | a body | arms | legs | ~~a head~~

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

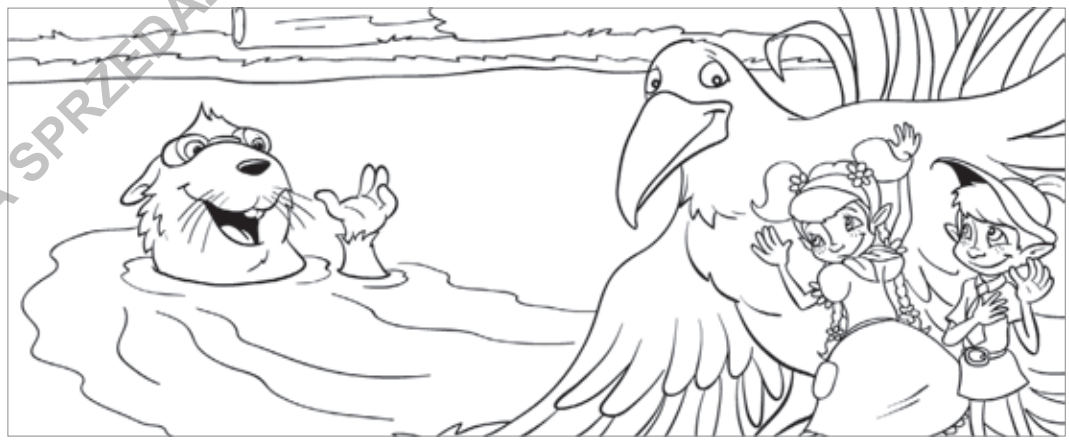
- Uczniowie piszą wyrazy. Potem kolorują obrazek i mówią słowa na głos.

© Copyright Oxford University Press

1 Read and number. Przeczytaj i ponumeruj.



2 Colour the friends and say the names. Pokoloruj przyjaciół i powiedz, jak mają na imię.



Fast finisher

Look at the picture in activity 2. Write the body parts you can see. Popatrz na obrazek w ćwiczeniu 2. Napisz części ciała, które widzisz.

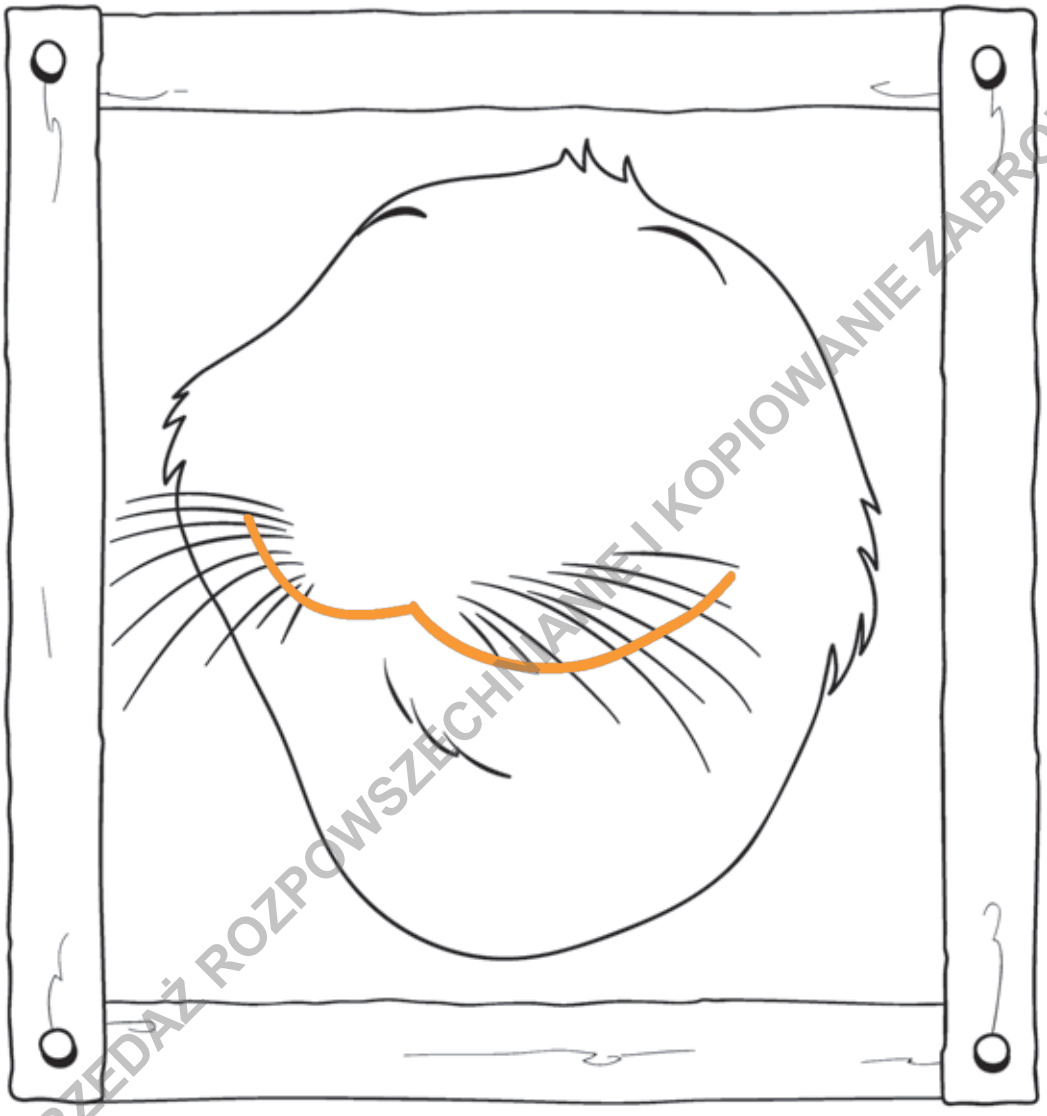
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

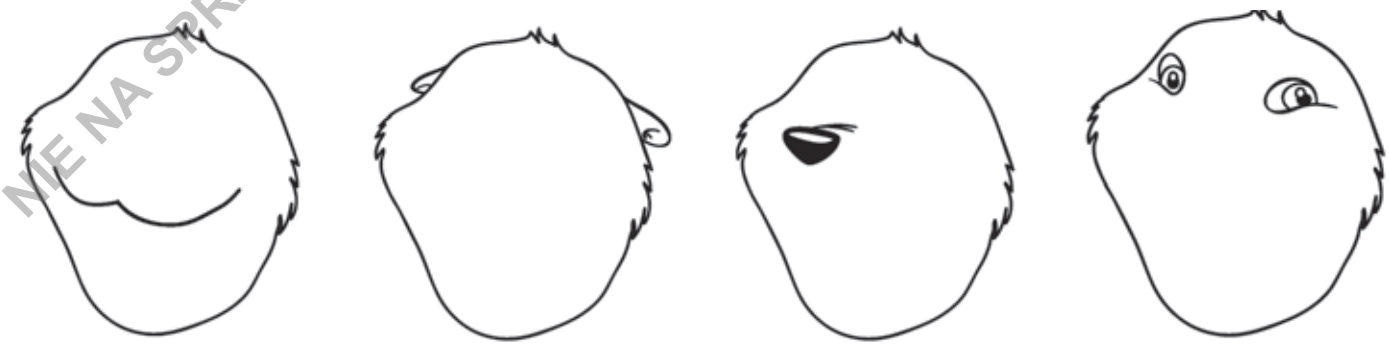
- Uczniowie czytają zdania w dymkach i numerują obrazki w odpowiedniej kolejności.
- Uczniowie kolorują wydrę, ptaka, Holly i Buda i mówią na głos ich imiona.

© Copyright Oxford University Press

1 Draw, write and say. Narysuj, napisz i powiedz na głos.

ears | eyes | a nose | ~~a mouth~~





a mouth

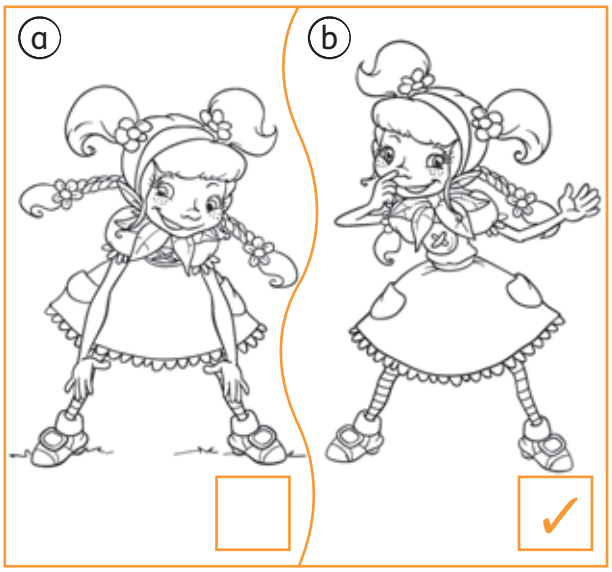
NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie rysują brakujące części pyszczka wydry. Potem, pod obrazkami poniżej, piszą odpowiednie nazwy i mówią je na głos.

© Copyright Oxford University Press

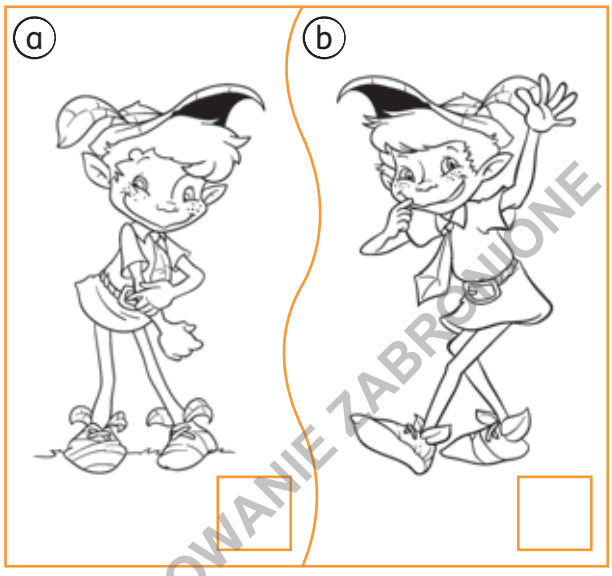
1 Trace and tick (✓). Napisz i po śladzie zaznacz (✓).

1



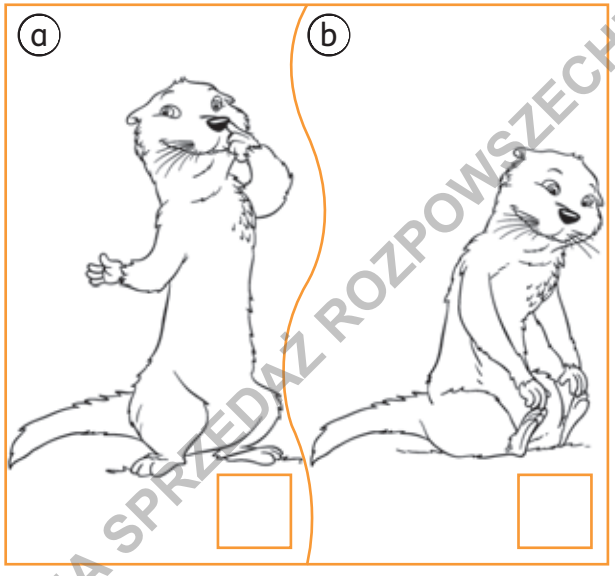
Touch your nose.

3



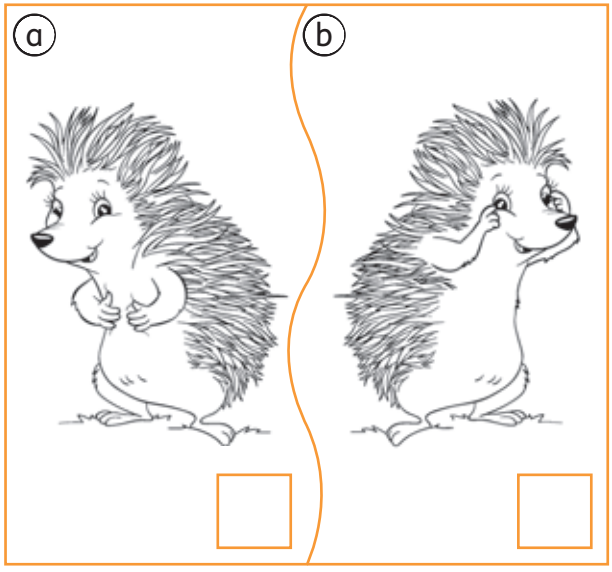
Touch your arm.

2



Touch your feet.

4



Touch your eyes.

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

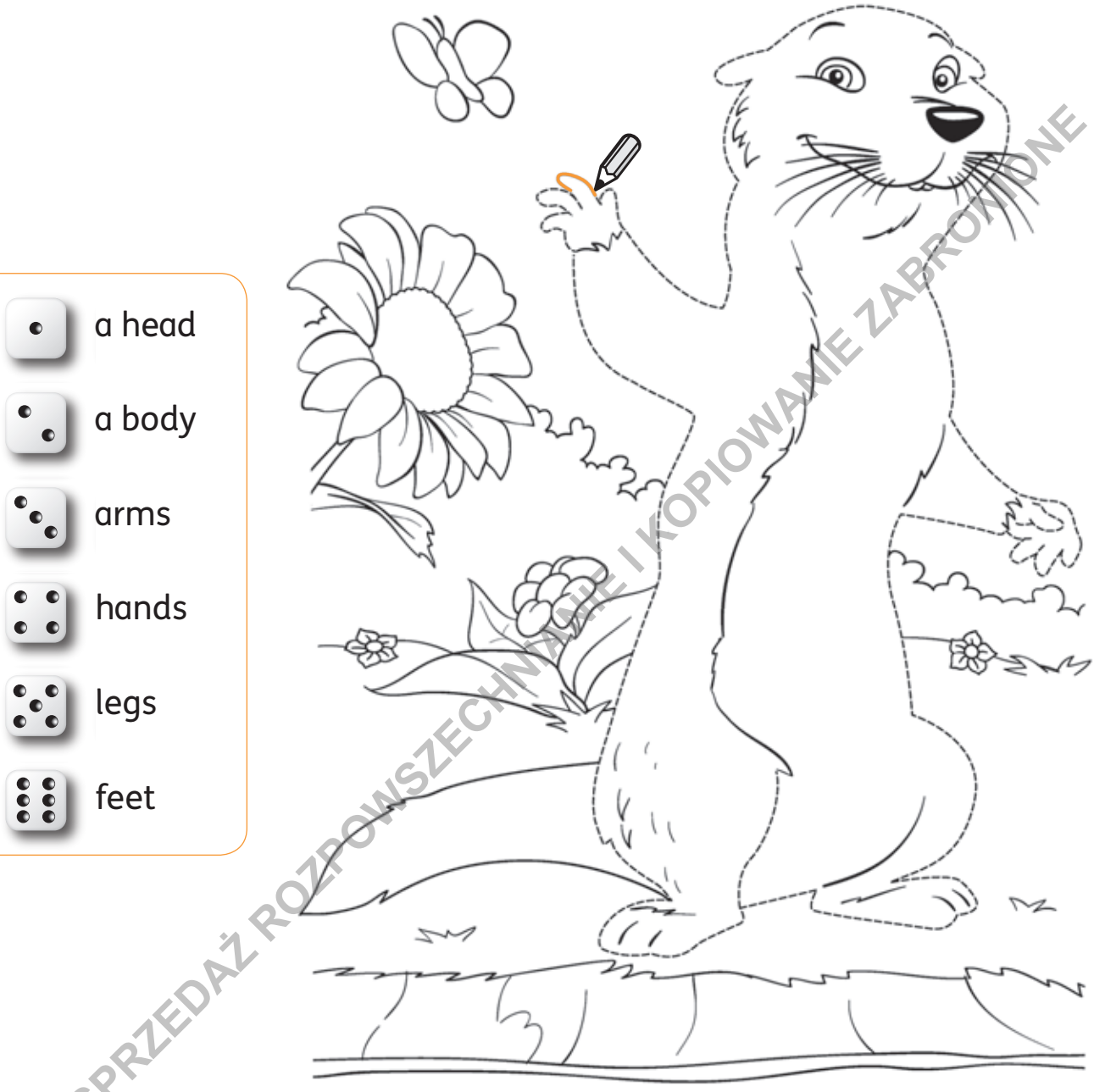
Fast finisher

Write two more instructions. Napisz dwa dodatkowe polecenia.

- Uczniowie piszą po śladzie i wybierają odpowiedni obrazek z każdej pary, rysując przy nim (✓).

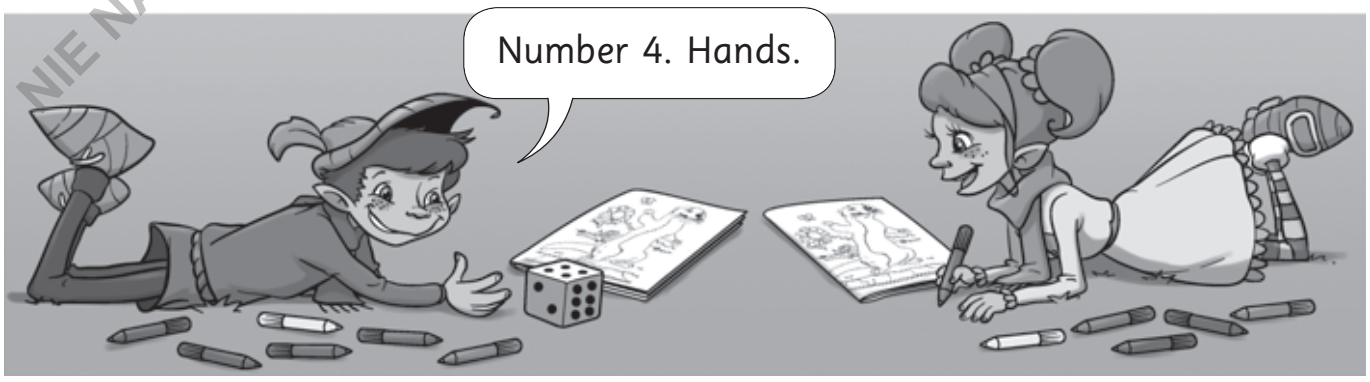
© Copyright Oxford University Press

1 Play the body game with a friend. *Zagraj w grę z kolegą lub koleżanką.*



- a head
- a body
- arms
- hands
- legs
- feet

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

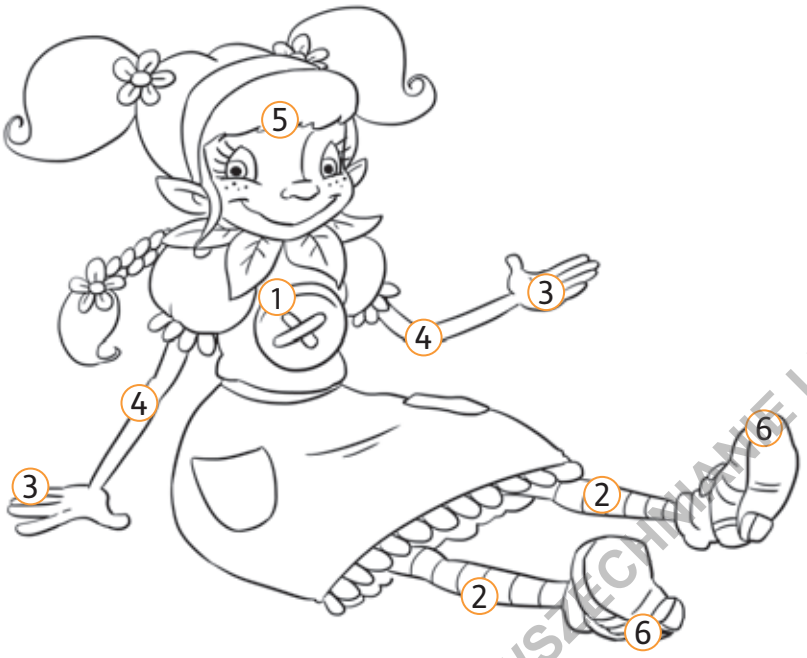


- Uczniowie rzucają kostką, mówią liczbę i nazwę części ciała, potem rysują po śladzie odpowiednią część ciała wydry.

© Copyright Oxford University Press

Round up

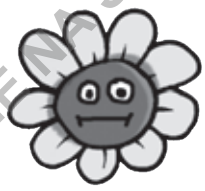
1 Glue the word-strips from page 79 into the correct boxes. Then point and say. Przyklej wyrazy wycięte ze s. 79. Następnie wskaż i powiedz na głos.

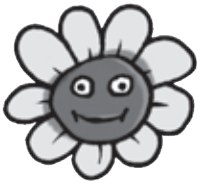


①
②
③
④
⑤
⑥

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

2 My progress Moje postępy w nauce


OK


Good

Fantastic

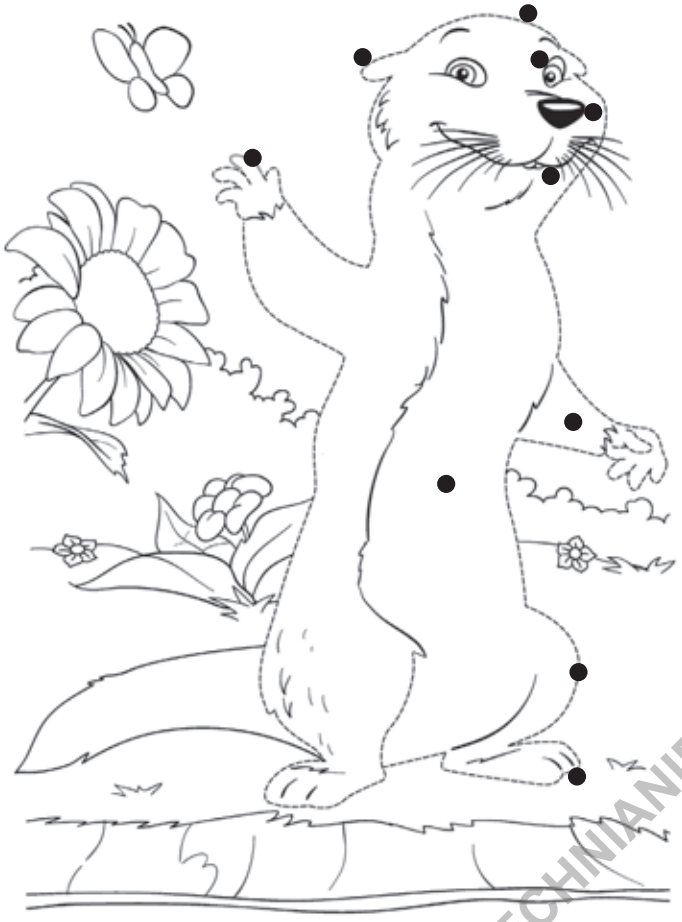
Fast finisher

Think of two more parts of the body. Find out their names in English. Pomyśl o dwóch innych częściach ciała. Dowiedz się, jak nazywają się po angielsku.

- Uczniowie patrzą na obrazek przedstawiający Holly i naklejają wyrazy wycięte ze s. 79. Potem wskazują odpowiednie części jej ciała i nazywają je.
- Uczniowie oceniają swoje postępy w nauce.

© Copyright Oxford University Press

1 Match and trace. Dopasuj i napisz po śladzie.



- a head
- an ear
- an eye
- a nose
- a mouth
- a body
- a hand
- a foot
- a leg
- an arm

2 Look and write. Popatrz i napisz.

eyes feet arm nose

1
Touch your _____

2
Touch your _____

3
Touch your _____

4
Touch your _____

NIE DO SPRZEDAŻY ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie dobierają części ciała do wyrazów, następnie piszą je po śladzie.
- Uczniowie uzupełniają zdania, tak aby pasowały do obrazków.

© Copyright Oxford University Press

1 Look and write. Popatrz i napisz.

a body | legs | hands | arms | feet

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

2 Draw and label your face. Narysuj i opisz swoją twarz.

a mouth | ears | eyes | a nose

- _____
- _____

- _____
- _____

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie piszą części ciała, tak by pasowały do obrazka.
- Uczniowie rysują swoją twarz, a następnie wstawiają podpisy.

© Copyright Oxford University Press

Plus page

1 Draw what's missing and write the words. Narysuj, czego brakuje, i napisz słowa.

①

arms

②

t

③

h

④

f

⑤

h

⑥

b

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

- Uczniowie uzupełniają obrazek po śladzie. Potem podpisują brakujące części ciała.

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

Unit 5

guitar | teddy bear | bike

car | doll | skateboard

Unit 6

carrots | crisps

orange juice | grapes

cheese | water

cakes | sandwiches

Unit 7

bird | dog | bee

frog | fish | cat

Unit 8

hands | legs | arms

feet | a body | a head

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

© Copyright Oxford University Press

Oxford University Press is the world's authority on the English language.

As part of the University of Oxford, we are committed to furthering English language learning worldwide.

We continuously bring together our experience, expertise and research to create resources such as this one, helping millions of learners of English to achieve their potential.

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

www.oup.com/elt

NIE NA SPRZEDAŻ ROZPOWSZECHNIANIE I KOPIOWANIE ZABRONIONE

Explore Treetops

Ucz o świecie po angielsku!

***Explore Treetops* to 3-poziomowy kurs języka angielskiego zintegrowany z treściami nauczania opisanymi w podstawie programowej dla pierwszego etapu edukacyjnego, w pełni zgodny z wymogami obowiązującego prawa oświatowego.**

- W pełni realizuje nową podstawę programową
- Pobudza kreatywność i angażuje dzieci w poznawanie świata
- Gwarantuje wysoki komfort pracy

Dla ucznia

Podręcznik + nagrania mp3, zeszyt ćwiczeń, strona internetowa *Explore Treetops Fun Zone*

Dla nauczyciela

Teacher's Power Pack (w tym *Teacher's DVD*), *Classroom Presentation Tool* (dostępne oddzielnie lub w specjalnej edycji *Teacher's Power Pack*), *Teacher's Resource Pack 1-3*, pacynki *Bud* i *Holly*, strona nauczyciela – *Oxford Teachers' Club*

Dla rodziców

Strona *Oxford Parents* z artykułami w języku polskim i instruktażowymi filmami, wskazującymi, jak pomóc dziecku utrwalić materiał z każdego rozdziału

Dodatkowo polecamy:

Classic Tales

Oxford Read and Imagine

Oxford Read and Discover

oxfordparents
Help your child with English
www.oup.com/elt/oxfordparents

CEFR
B1
A2
A1

ISBN 978-0-19-461695-9
9 780194 616959

© Copyright Oxford University Press